

agrartechnik

LANDTECHNISCHE ZEITSCHRIFT DER DDR

10/1973

INHALT

Obst, H.	Zur planmäßigen Weiterbildung landtechnischer Kader durch den Fachverband Land- und Forsttechnik	433
	Gemeinsame Anstrengungen führen schneller zum Erfolg Interview mit Prof. Dr. G. W. Guljajew	435
	Kolloquium zur Weiterbildung landtechnischer Kader	435
Guljajew, G. W.	Anforderungen an die Ausbildung der Dozenten an den Fakultäten für Weiterbildung der UdSSR	436
Dinev, A.	Die Weiterbildung der in der Landwirtschaft arbeitenden Hoch- und Fachschulkader in der VR Bulgarien	437
Moraczewski, R.	Das System der Weiterbildung technischer Kader für die Landwirtschaft in der VR Polen	438
Durts, M.	Ausbildung und Einsatz von Mechanisatoren mit Hochschulqualifikation in der tschechoslowakischen Landwirtschaft	439
Benis, L.	Das System der Aus- und Weiterbildung der technischen Kader in der UVR	440
Schmidt, H.	Grundberuf Agrotechniker (Mechanisator) – ein Beruf für die industriemäßige Pflanzenproduktion	441
Obst, H.	Neue Qualität und Anforderungen in der Ingenieurausbildung	443
Gutzmer, G.	Erfahrungen beim Einsatz mobiler und stationärer Instandhaltungseinrichtungen	446
Rudolph, O.		
Fichtner, M.		
Uhde, G.	Zur Arbeit der KDT-Betriebssektion in der KAP „Unstruttal-Finne“	448

Kunze, A.	1. RGW-Wettbewerb und 16. DDR-Meisterschaft im Pflügen	450
Domsch, M.		
Jonas, H.	Industriemäßige Organisation der Arbeiten in der Pflanzenproduktion	455
Thiele, H.	Komplexe Mechanisierungsprojekte – ein wichtiges Leitungsinstrument zur besseren Auslastung der Grundmittel und zur Effektivität der Grundfonds	457
Rasche, Erika		
Fletscher, E.	Der Transportmittelbedarf für die Zuckerrübenenernte bei Einsatz des sechsstufigen selbstfahrenden Rodeladers KS-6	459
Krupp, G.	Zum Leistungs-Masse-Verhältnis mobiler Aggregate	463
Schmidt, G.	Das Teilmaschinensystem für die Halmfütterernte	465
Hänel, V.	VT-Neuerscheinungen	467

VEB Verlag Technik · 102 Berlin
Träger des Ordens
„Banner der Arbeit“

Holjewilken, H.	Verregnung von Gülle-Wasser-Gemischen durch Einspeisung der Gülle in eine Wasserdruckleitung	468
Tibold, V.	Einige Fragen der Güllewirtschaft in der UVR	472
Kiss, O.		
Hotzan, H.-J.	Anlage zur Abwasserreinigung	474

Herausgeber: Kammer der Technik
Fachverband Land- und Forsttechnik

Redaktionsbeirat

– Träger der Silbernen Plakette der KDT –
Obering. R. Blumenthal, Obering. H. Böldicke, Prof. Dr. sc. techn. Chr. Eichler, Dipl.-Ing. D. Gebhardt, Ing. W. Heilmann, Dr. W. Heinig, Dr.-Ing. J. Leuschner, Dr. W. Masche, Dr. G. Müller, Dipl.-Ing. H. Peters, Ing. Erika Rasche, Dr. H. Robinski, Ing. R. Rößler, Dipl.-Gwl. E. Schneider, Ing. L. Schumann, Dr. A. Spengler, H. Thümler, Prof. Dr. habil. R. Thurm

Neuerer und Erfinder

Gunkel, M.	Patente zum Thema „Viehwirtschaft“	474
	Selbstfahrender Universaltransporter „Agrobil S“	477
	Buchbesprechungen	478
	Aktuelles – kurz gefaßt	480
	Illustrierte Umschau	2. U.-S.

Unser Titelbild

In Anerkennung der langjährigen Tradition im Leistungspflügen der DDR und der dadurch vorhandenen Erfahrungen fanden die ersten RGW-Meisterschaften im Pflügen in unserer Republik statt (s. Bericht auf S. 450) (Foto: G. Schmidt)

СОДЕРЖАНИЕ

Обст, Г. К планомерному повышению квалификации кадров по сельскохозяйственной технике в секции сельскохозяйственной и лесной техники	433	Обст, Г. / Гутцмер, Г. Новые качества и требования к подготовке инженеров	443	Шмидт, Г. / Генел, В. Система машин для уборки кормовых злаков	463
Совместные усилия быстрее приводят к успеху Интервью с профессором д-ром Г. В. Гуляевым	435	Рудольф, О. / Фихтнер, К. Опыт в использовании передвижных и стационарных установок для технического ухода	446	Новые издания издательства Техника	467
Коллоквиум по повышению квалификации кадров по сельскохозяйственной технике	435	Уде, Г. К работе секции Технической палаты в межкооперативном отделении растениеводства «Унструттал-Финне»	448	Гольевилкен, Г. Дождевание смесей воды и жидкого навоза путем подачи жидкого навоза в напорный водовод	468
Гуляев, Г. В. Требования к подготовке доцентов на факультетах по повышению квалификации в СССР	436	Кунце, А. / Домш, М. I-ое соревнование в рамках СЭВа и 16-ый конкурс ГДР на звание мастера в вспашке	450	Тибольд, В. Некоторые вопросы использования жидкого навоза в ВНР	472
Динев, А. Повышение квалификации кадров с средним и высшим специальным образованием, работающих в сельскохозяйственном хозяйстве, в НР Болгарии ..	437	Йонас, Г. Промышленная организация работ в растениеводстве	455	Кисс, О. / Готцан, Г.-Й. Установка для очистки сточных вод ..	474
Морашевский, Р. Система повышения квалификации технических кадров для сельского хозяйства в НР Польши	438	Тиеле, Г. / Раше, Э. Проекты комплексной механизации — важный инструмент растениеводства для лучшего использования основных средств и к эффективности основных фондов	457	Гункель, М. Патенты на тему «Животноводство»	474
Дурис, М. Обучение и распределение механизаторов с высшим образованием в чехословацком сельском хозяйстве	439	Флейшер, Э. Потребность в транспортных средствах для уборки сахарной свеклы с помощью шестирядного самоходного комбайна КС-6	459	Самородное универсальное транспортное устройство «Агробил S» ..	477
Бенис, Л. Система подготовки и переподготовки технических кадров в ВНР ..	440	Крупп, Г. К соотношению мощности и массы передвижных агрегатов	463	Рецензии книг	478
Шмидт, Г. Основная профессия агротехник (механизатор) — профессия для промышленного растениеводства ..	441			Коротко об актуальном	480
				Фоторепортаж	2-ая стр. обл.
				На первой странице обложки Признавая многолетнюю традицию в конкурсах на звание мастера вспашки в ГДР и имеющийся опыт, I-ое соревнование на звание мастера вспашки в рамках СЭВа проводилось в нашей республике (см. статью на стр. 450) (Фото: Г. Шмидт)	

CONTENTS

Obst, H. Methodical Perfecting of Agricultural Engineering Personnel by the Professional Association "Agricultural and Forest Engineering" within the Chamber of Technology	433	Jonas, H. Industrial Organization of Works in the Plant Production	455	Krupp, G. On the Output-Weight Ratio of Mobile Aggregates	463
Schmidt, H. The Basic Profession of an Agricultural Technician — a Profession for the Industrial Plant Production	441	Thiele, H. / Erika Rasche Projects of Complex Mechanization — an Important Instrument for Controlling the Better Utilization of Plants and their Effectiveness	457	Schmidt, G. / V. Hänel The Partial Machine System for the Stem Forage Harvest	465
Obst, H. / G. Gutzmer New Quality and Requirements to Be Satisfied by the Training of Engineers	443	Fleischer, E. Means of Transportation Required for the Sugar Beet Harvest by Means of the Six-Row Self-Propelled Lifter and Loader KS-6	459	Holjewilken, H. Irrigation of Liquid Manure-Water Mixtures by Feeding Liquid Manure into a Water Pressure Piping	468
				Tibold, V. / O. Kiss Some Problems of Liquid Manure Distribution in Hungary	472

SOMMAIRE

Obst, H. Le perfectionnement méthodique des cadres techniques agricoles par l'association professionnelle «Techniques agricoles et forestières» de la Chambre de la Technique	433	Jonas, H. L'organisation industrielle des travaux de production des plantes	455	Krupp, G. La relation entre le rendement et le poids des agrégats mobiles	463
Schmidt, H. La profession de base «technicien agricole», profession pour la production industrielle des plantes	441	Thiele, H. / Erika Rasche Projets de mécanisation complexe — instrument important du contrôle de l'utilisation meilleure des installations et de leur efficacité	457	Schmidt, G. / V. Hänel Le système partiel de machines pour la récolte du fourrage sur tige	465
Obst, H. / G. Gutzmer La qualité nouvelle et les exigences à satisfaire par la formation des ingénieurs	443	Fleischer, E. Le besoin de moyens de transport pour la récolte des betteraves à l'aide de l'arracheuse chargeuse KS-6 automotrice à six rangs	459	Holjewilken, H. L'irrigation de mélanges de purin et d'eau par l'alimentation du purin dans une conduite d'eau sous pression	468
				Tibold, V. / O. Kiss Quelques problèmes relatifs à la distribution du purin en Hongrie	472

Zur planmäßigen Weiterbildung landtechnischer Kader durch den Fachverband Land- und Forsttechnik

Oberstudiendirektor Dr. H. Obst, Vorsitzender der Kommission Weiterbildung
beim Fachverband Land- und Forsttechnik der KDT

Grundprinzipien der Weiterbildung

Die vom VIII. Parteitag der SED und vom XI. Bauernkongreß der DDR unserer sozialistischen Landwirtschaft gestellten Aufgaben erfordern, die gesamte Aus- und Weiterbildung dynamisch auf den Übergang zu industriemäßigen Formen der Produktion auszurichten und die Kader auf ihre Aufgaben praxisverbunden vorzubereiten.

Die notwendige Aktualisierung des Wissensstandes kann nicht mehr mit einmaligen Bildungsaktionen gelöst werden, sondern erfordert die Herausbildung einer planmäßigen spezialisierten Weiterbildung, wobei solche Formen zu bevorzugen sind, die in zyklischen Abständen und in kurzzeitigen Intensivkursen den Kader nicht ungebührlich lange der Produktion entziehen.

Hierbei muß beachtet werden, daß der progressive Erkenntniszuwachs im Prozeß des wissenschaftlich-technischen Fortschritts und die dadurch bedingte zunehmende Tendenz der zeitlich kürzeren Berufswirksamkeit erworbenen Wissens grundlegend neue Formen und Methoden der Weiterbildung erfordert.

Die Aktualisierung des Wissensstandes und besonders die vorrangige Entwicklung solcher Bildungsmaßnahmen, die den Bildungsvorlauf gewährleisten, gewinnen zunehmende Bedeutung innerhalb der staatlich gelenkten Weiterbildung, z. B. über den Weg des postgradualen Studiums, das sinnvoll durch kurzzeitige Intensivkurse der gesellschaftlichen Bildungsträger ergänzt wird.

Entsprechend dem Grundsatz der Einheit von Aus- und Weiterbildung ist es, ausgehend von der notwendigen Verbesserung der Bildungsökonomie, erforderlich, die verschiedenartigsten Formen der Weiterbildung bei der Erarbeitung der Kaderqualifizierungsprogramme zu berücksichtigen und die betreffenden Kader bedarfsgerecht und langfristig auszuwählen und zu delegieren.

KDT-Präsidium zur Weiterbildung

Der von unserer Partei- und Staatsführung den staatlichen Bildungseinrichtungen und den gesellschaftlichen Bildungsträgern übertragene Bildungsauftrag findet seinen Niederschlag u. a. in dem Beschluß des Präsidiums der KDT vom 1. März 1973 über die weitere inhaltliche Profilierung der Bildungsarbeit.

In seinem Beschluß orientiert das Präsidium darauf: "... daß es in der KDT-Weiterbildung darauf ankommt, vor allem jene neuen und bewährten Erkenntnisse und Erfahrungen zu vermitteln, die von entscheidender Bedeutung für die Lösung der vom VIII. Parteitag gestellten Hauptaufgabe und damit für die vom XXIV. Parteitag der KPdSU und im Komplexprogramm der RGW-Staaten gewiesenen ökonomischen und gesamtgesellschaftlichen Aufgaben sind".

Besonders die 8. Tagung des ZK der SED und die Konferenz des ZK über die Aufgaben der Agitation und Propaganda bei der weiteren Verwirklichung der Beschlüsse des VIII. Parteitages der SED stellen hohe Anforderungen an die Wirksamkeit der KDT-Weiterbildung und bestimmen deren weitere Entwicklung. Hierbei geht es besonders um die Vertiefung der sozialistischen Überzeugung und der ideologischen Standhaftigkeit bei der sich in der neuen Phase der Politik der friedlichen Koexistenz anbahnenden ideologischen Auseinandersetzung.

Für den weiteren Entwicklungszeitraum bis 1975 orientiert das Büro des Präsidiums im Ergebnis seiner Beratung vor allem auf solche Weiterbildungsmaßnahmen, die beitragen zur

- Steigerung der Arbeitsproduktivität auf allen Gebieten
- Intensivierung der Produktion oder zur sozialistischen Rationalisierung
- besseren Nutzung der verfügbaren Grundfonds für die Lösung der gegenwärtigen und künftigen Aufgaben
- Entfaltung des Ideenreichtums und der Schöpferkraft für die Entwicklung neuer, volkswirtschaftlich effektiverer Erzeugnisse, insbesondere von Konsumgütern
- schnelleren Umsetzung der Ergebnisse von Forschung und Entwicklung in die Produktion
- Entwicklung des sozialistischen Umweltschutzes.

Spezifische Aufgaben des FV Land- und Forsttechnik

Die Kommission für Weiterbildung beim Fachverband Land- und Forsttechnik kann einschätzen, daß das Material, das unsere Delegation vom internationalen 1. Symposium zu Fragen der Weiterbildung im Jahre 1972 in Moskau mitbrachte und in einem Sonderdruck sowie mit einem Kolloquium im nationalen Rahmen ausgewertet hat, vielen Pädagogen sowie Staats- und Wirtschaftsfunktionären wertvolle Hinweise für die eigene Weiterbildung gab.

Der Minister für Land-, Forst- und Nahrungsgüterwirtschaft erließ mit Wirkung vom 15. September 1972 eine Verfügung zur planmäßigen und organisierten Weiterbildung der Hoch- und Fachschulabsolventen. Im Absatz 3.3. — Teilnahme an den Weiterbildungsveranstaltungen der wissenschaftlichen Gesellschaften — heißt es u. a.: "... die KDT verwirklicht den ihr übertragenen Bildungsauftrag für die als Spezialisten und Leitungskader eingesetzten Hoch- und Fachschulabsolventen im Bereich des Staatlichen Komitees für Aufkauf und Verarbeitung landwirtschaftlicher Erzeugnisse, des Staatlichen Komitees für Landtechnik und materiell-technische Versorgung der Landwirtschaft sowie des Staatlichen Komitees für Forstwirtschaft und des Bereiches für Meliorationsbau auf der Grundlage von Vereinbarungen für einen Fünf-Jahr-Plan-Zeitraum".

Im Sinne dieser Verfügung wurde durch den Fachverband Land- und Forsttechnik eine Vereinbarung über die Zusammenarbeit bei der Weiterbildung der Wissenschaftler, Ingenieure, Ökonomen, Meister und Neuerer mit dem Staatlichen Komitee für Landtechnik mit Wirkung vom Februar 1972 abgeschlossen.

Bisherige Weiterbildungsmaßnahmen

Zu welchen Ergebnissen führte die seitens des Fachverbandes Land- und Forsttechnik unter Leitung seiner Kommission für Weiterbildung seit Juli 1971 organisierte Weiterbildung der Hoch- und Fachschulabsolventen im Bereich der Landtechnik?

In der Zeit vom 12. Juli 1971 bis 8. Juni 1973 konnten in 30 Intensivkursen insgesamt 1500 Hoch- und Fachschulabsolventen spezialisiert weitergebildet werden.

Die Spezialisierungsgebiete betrafen u. a.

- Rationalisierung in der Instandsetzung
- Chemisierung sowie Aufgaben technischer Leitungskader in den ACZ
- Probleme der Klimatisierung von industriemäßigen Anlagen der Tierproduktion
- neue Aufgaben für Formgestalter
- Aufgaben der Energetiker in der Landwirtschaft
- Vorbereitung von Referenten für die Ausbildung von Komplexleitern für Fließarbeitsverfahren in der Pflanzenproduktion spezialisiert nach Getreide und Hackfrucht
- Rationalisierung von Kartoffellagerhäusern und Aufbereitungsanlagen für Fachkader der Ingenieurbüros und für Technische Leiter dieser Anlagen.

In Übereinstimmung mit Bezirksvorständen der KDT konnten die ersten Schritte zu einer arbeitsteiligen Weiterbildung nach territorialen Gesichtspunkten eingeleitet werden. So haben sich Kurse für die Weiterbildung landwirtschaftlicher Energetiker unter der verantwortlichen Regie des Bezirksvorstandes Rostock sowie die Weiterbildung von Spezialisten der EDV durch den Bezirksvorstand Frankfurt/Oder zusammen mit dem VEB Organisations- und Rechenzentrum der Landtechnik Neuenhagen bewährt. Gleiches entwickelt sich unter der Regie des Bezirksvorstandes Halle auf dem Gebiet der Agrochemie.

Auf der Grundlage des vorliegenden Modells einer funktionsabhängigen Weiterbildung gilt zur Zeit die Aufmerksamkeit vorrangig der Herausarbeitung eines langfristigen Plans der spezialisierten Weiterbildung.

Zukünftige Vorhaben der Kommission Weiterbildung

Der Kommission für Weiterbildung beim Fachverband Land- und Forsttechnik kommt es in Verwirklichung des Bildungsauftrags darauf an:

- für die funktionsabhängigen Kadergruppen ein zyklisches System der spezialisierten Weiterbildung zu entwickeln
- hierbei die Form kurzzeitiger Intensivkurse von 5 bis 10 Tagen beizubehalten
- innerhalb von 5 Jahren den Hoch- und Fachschulabsolventen die Möglichkeit einzuräumen, sich mit einer Gesamtdauer von max. 3 Monaten an den verschiedensten Formen der intensiven und spezialisierten Weiterbildung zu beteiligen
- für die Weiterbildung den begonnenen Katalog von Wissensbausteinen zu vervollständigen, um dadurch auch weitere Schritte zur Verbesserung der Bildungsökonomie zu gehen
- die bewährte Form nebenamtlicher Dozentenkollektive für die Spezialisierungsrichtungen bei der Weiterbildung durch die Herausbildung weiterer Kollektive zu vervollständigen
- mit diesen Kollektiven die bereits bestätigte Effektivität der Literaturentwicklung weiter und noch umfassender zu nutzen, um damit aktuell und mit einem hohen fachlichen Niveau allen Absolventen, Lehrenden und Studierenden die notwendige Fachliteratur in Form von Sonderdrucken praxisnah zur Verfügung zu stellen.

Für das Jahr 1974 werden, teilweise im Herbst 1973 beginnend, weitere Intensivkurse vorbereitet. Die Organisation der Intensivkurse erfolgt unter der Regie der Kommission für Weiterbildung beim Fachverband Land- und Forsttechnik gemeinsam mit dem Staatlichen Komitee für Landtechnik und den ihm unterstellten Bildungseinrichtungen. Es werden u. a. folgende Weiterbildungsaufgaben in Angriff genommen:

- Die Weiterbildung von Spezialisten auf dem Gebiet der EDV unter der verantwortlichen Leitung des Leitbezir-

kes, des Bezirksfachverbandes Frankfurt/Oder gemeinsam mit dem VEB Organisations- und Rechenzentrum Neuenhagen wird in Grund- und Aufbaukursen fortgesetzt.

- Kurse zur Rationalisierung und Projektierung landtechnischer Anlagen werden gemeinsam durch die Wissenschaftliche Sektion „Technologie und Mechanisierung in Tierproduktionsanlagen“, die Ingenieurschule für Landtechnik in Friesack und die Ingenieurhochschule Berlin-Wartenberg vorbereitet.
- Weiterbildungskurse für Spezialisten der Instandhaltung auf dem Gebiet der Technischen Diagnostik werden durch die Wissenschaftliche Sektion „Erhaltung landtechnischer Arbeitsmittel“ gemeinsam mit der Spezialschule für Landtechnik in Großenhain organisiert.
- Die Weiterbildung der Technischen Leiter der ACZ erfolgt durch die Wissenschaftliche Sektion „Chemisierung der Pflanzenproduktion“ gemeinsam mit der Ingenieurschule für Agrochemie und Pflanzenschutz in Halle.
- Die Weiterbildung von Spezialisten auf dem Gebiet des landwirtschaftlichen Transports organisiert der Faehauschuß „Landwirtschaftlicher Transport“ gemeinsam mit der Ingenieurschule für Landtechnik in Nordhausen.
- Die Weiterbildung von Standardisierungsingenieuren bereitet die Gesellschaft für Standardisierung in Zusammenarbeit mit dem Fachverband Land- und Forsttechnik und dem Staatlichen Komitee für Landtechnik vor.
- Die Weiterbildung von Spezialisten der Klebe- und Gießharztechnik in der Landwirtschaft wird durch die Wissenschaftliche Sektion „Erhaltung landtechnischer Arbeitsmittel“ und den Bezirksverband der KDT Schwerin vorgesehen.
- Einen Weiterbildungslehrgang „Konservierung und Schmierung der Landtechnik“ haben die Wissenschaftliche Sektion „Erhaltung landtechnischer Arbeitsmittel“ gemeinsam mit dem Bezirksverband der KDT Schwerin in Aussicht genommen.
- Einen Lehrgang zur Vorbereitung und Durchführung von Investitionen in der Landwirtschaft und Nahrungsgüterwirtschaft organisiert der Fachverband Land- und Forsttechnik gemeinsam mit dem Bezirksverband der KDT Halle.
- Den bereits durchgeführten Grundlehrgängen „Rationelle Energieanwendung in der sozialistischen Landwirtschaft“ und „Klimatisierung und Lüftungstechnik für Tierproduktionsanlagen“ folgen Aufbaulehrgänge im Jahr 1974.
- Der bereits in den vergangenen Jahren durch die Kommission für Weiterbildung im Fachverband herausgegebene „KDT-Informator“ wird auch für das Jahr 1974 vorbereitet, er stellt eine wesentliche Arbeitsgrundlage für die Kaderqualifizierungsprogramme aller Betriebe dar.
- Die Referate und wesentlichsten Ergebnisse des im Juni 1973 durchgeführten Kolloquiums zu Fragen der Weiterbildung der landtechnischen Hoch- und Fachschulka- der sollen in Form eines 2. Sonderdruckes allen betreffenden Kadern zugänglich gemacht werden.

Die Kommission für Weiterbildung unseres Fachverbandes betrachtet es als ihre Hauptaufgabe, den landtechnischen Hoch- und Fachschulabsolventen im Bereich der Land-, Forst- und Nahrungsgüterwirtschaft alle Möglichkeiten der spezialisierten Weiterbildung zu erschließen, um auf diesem Wege mit dazu beizutragen, daß die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse schneller umgesetzt werden in die Produktion, zum Nutzen unserer Deutschen Demokratischen Republik.

Unsere Kommission für Weiterbildung betrachtet es auch als ihre Pflicht, sich aktiv an der Entwicklung der internationalen Zusammenarbeit der sozialistischen Staaten innerhalb des RGW zu beteiligen, wozu die Kommission mit der Organisation des internationalen Kolloquiums 1973 bereits einen wesentlichen Beitrag leistete.

A 9271

Gemeinsame Anstrengungen führen schneller zum Erfolg

Prof. Dr. G. W. Guljajew, Präsident der Wissenschaftlich-Technischen Gesellschaft für Landwirtschaft der UdSSR, nahm teil an dem internationalen Kolloquium des Fachverbands Land- und Forsttechnik der KDT zu Fragen der Weiterbildung leitender technischer Kader und Spezialisten mit Hoch- und Fachschulabschluß beim Übergang zu industriemäßigen Methoden in der sozialistischen Landwirtschaft vom 19. bis 21. Juni 1973 in Friesack. Prof. Guljajew erklärte sich bereit, aus diesem Anlaß einige Fragen für unsere Leser zu beantworten.

Frage: Welche Bedeutung messen Sie dieser Beratung zur Erfüllung der Beschlüsse von Partei und Regierung und zur Vertiefung der Zusammenarbeit zwischen den Wissenschaftlich-Technischen Gesellschaften der sozialistischen Staatengemeinschaft bei?

Prof. Dr. Guljajew:

Die Weiterbildung landwirtschaftlicher Kader war schon immer sehr wichtig. In der gegenwärtigen Entwicklungsetappe der Produktion der sozialistischen Länder und unter den Bedingungen des Übergangs zu industriemäßigen Methoden in der sozialistischen Landwirtschaft erlangt sie jedoch eine noch größere Bedeutung.

Im Juni 1972 fand in Moskau die erste Beratung der Wissenschaftlich-Technischen Gesellschaften der sozialistischen Länder statt, die dieser Problematik gewidmet war.

Das von der Kammer der Technik der DDR einberufene Kolloquium in Friesack war gleichsam eine Fortsetzung dessen, was wir im vergangenen Jahr in Moskau begonnen haben. Ich messe der Beratung in Friesack eine sehr große Bedeutung bei. Die Teilnehmer hatten hier Gelegenheit, sich mit den Erfahrungen und der Organisation der Weiterbildung landwirtschaftlicher Kader in der DDR vertraut zu machen. Wir haben von der Kontinuität und Methodik dieser Weiterbildung gehört und schätzen die Erfahrungen der DDR auf diesem Gebiet sehr hoch ein.

Der Erfahrungsaustausch, der auf dieser Beratung einen großen Raum einnahm, war für alle Beteiligten von großem Nutzen.

Frage: Im Juni 1973 fand unter Ihrer Leitung in Leningrad und Moskau die 3. Beratung der Vorsitzenden und Generalsekretäre der Wissenschaftlich-Technischen Gesellschaften für Landwirtschaft statt, an der auch eine Delegation unseres Fachverbandes teilnahm. Wie bewerteten Sie die Ergebnisse dieser Beratung für die zielstrebige Lösung unserer gemeinsamen Aufgaben?

Prof. Dr. Guljajew:

Auf der Beratung der Vorsitzenden und der Generalsekretäre der Wissenschaftlich-Technischen Gesellschaften für Landwirtschaft der sozialistischen Länder, die 1973 in Moskau und Leningrad stattfand, wurden Fragen der Koordinierung und Erweiterung unserer Zusammenarbeit im Zusammenhang mit den Aufgaben der Industrialisierung der landwirtschaftlichen Produktion erörtert.

An der Beratung nahmen Vertreter der Wissenschaftlich-Technischen Gesellschaften der DDR, der VR Bulgarien, der Ungarischen VR, der CSSR und der UdSSR teil.

Hier wurde Bilanz aus der im letzten Jahr geleisteten Arbeit gezogen und das Programm der Konferenzen für die nächsten zwei Jahre festgelegt und koordiniert.

Es ist vorgesehen, alljährlich eine Beratung zu aktuellen Problemen der Pflanzen- und Tierproduktion sowie der Mechanisierung in den sozialistischen Ländern durchzuführen.

Die Moskauer Beratung war charakterisiert durch äußerst aktive und sachliche Atmosphäre und hat zur weiteren Festigung unserer wissenschaftlich-technischen Zusammenarbeit beigetragen.

★

Wir bedanken uns bei Prof. Dr. Guljajew und bei Obering. H. Böldicke, der als Mitglied unseres Redaktionsbeirates das Gespräch mit dem Gast aus der UdSSR führte.

A 9232

Die Redaktion

Kolloquium zur Weiterbildung landtechnischer Kader

Der Fachverband Land- und Forsttechnik in der Kammer der Technik will mit seiner Arbeit dazu beitragen, die Vorzüge des Sozialismus umfassend zu erschließen.

Eine Grundbedingung dafür ist die Verwirklichung des Komplexprogramms der sozialistischen ökonomischen Integration. Darum bemüht sich der Fachverband, vielseitige Beziehungen zu den Wissenschaftlich-Technischen Gesellschaften der UdSSR und der anderen sozialistischen Bruderländer im RGW herzustellen.

Infolge einer Festlegung auf dem Symposium 1972 in Moskau hatte der Fachverband Land- und Forsttechnik in Übereinstimmung mit dem Staatlichen Komitee für Landtechnik 1973 zu einem Kolloquium mit dem Thema „Weiterbildung leitender technischer Kader und Spezialisten mit Hoch- und Fachschulabschluß beim Übergang zu industriemäßigen Methoden in der sozialistischen Landwirtschaft“ mit internationaler Beteiligung eingeladen.

Der Einladung folgten Delegationen aus der UdSSR, Volksrepublik Bulgarien, Volksrepublik Polen, Tschechoslowakischen Sozialistischen Republik und der Ungarischen Volksrepublik.

Es war Anliegen des Kolloquiums, Erfahrungen auszutauschen und gemeinsame Schritte vorzubereiten, um die Aus- und Weiterbildung landtechnischer Kader und Spezialisten

entsprechend den Erfordernissen der sozialistischen Intensivierung der Agrarproduktion und der planmäßigen Einführung industriemäßiger Produktionsmethoden auf dem Wege der Kooperation weiter zu vervollkommen.

Die zur Thematik gehaltenen Vorträge aus Wissenschaft, Lehre und Praxis präzisierten die bisher gewonnenen Erkenntnisse und gesammelten praktischen Erfahrungen. Besonders wertvoll waren für den Ausbau des Bildungsvorlaufs in der Landwirtschaft der DDR die konstruktiven Beiträge der ausländischen Gäste. Die von ihnen gehaltenen Vorträge werden anschließend, z. T. gekürzt, abgedruckt.

In allen Referaten der dreitägigen Beratung kam immer wieder zum Ausdruck, daß auch die modernsten Produktionsmittel, die durch die Arbeiterklasse der sozialistischen Länder der Klasse der Genossenschaftsbauern bereitgestellt werden, nur dann effektiv eingesetzt werden können, wenn sich die Werktätigen darauf planmäßig und langfristig vorbereiten. Die Delegationen der teilnehmenden sozialistischen Staaten haben übereinstimmend nachgewiesen, daß die Bildung ein entscheidendes Element für die Verwirklichung des wissenschaftlich-technischen Fortschritts ist und hierbei zunehmend ein größeres Gewicht erhält.

Das unterstreicht die hohe politische Bedeutung und die große gesellschaftliche Verantwortung, die den Wissenschaft-

lich-Technischen Gesellschaften in unseren sozialistischen Staaten zukommt.

Alle im Kolloquium dargelegten Erkenntnisse und Bildungserfordernisse waren gekennzeichnet von einem hohen Maß fachlicher Erfahrungen und dem gemeinsamen Anliegen, der sozialistischen Staatengemeinschaft mit allen Mitteln zu dienen. Das Kolloquium hat bestätigt, wie nützlich und notwendig es ist, daß die Vertreter der sozialistischen Staaten im RGW auch auf dem Gebiet der Weiterbildung ständig ihre Erfahrungen zum gegenseitigen Vorteil austauschen und gemeinsam die effektivsten Wege suchen, um durch eine variantenreiche Weiterbildung den gesellschaftlichen Entwicklungsprozeß unserer Länder zu beschleunigen.

Neben dem Austausch der Erfahrungen und Erkenntnisse besteht ein besonderer Wert des Kolloquiums auch darin, daß gemeinsame Vorstellungen erarbeitet wurden, wie in der künftigen Zusammenarbeit vor allem eine weitgehende Übereinstimmung der Formen für die Weiterbildung der landwirtschaftlichen Kader erreicht werden sollte. Wenn in diesem Kolloquium die Delegationen der Länder vor allem noch über die Weiterbildungsarbeit im eigenen Lande be-

richteten, so werden sich die kommenden Kolloquien und Symposien bereits mit den ersten Ergebnissen der Lösung gemeinsamer Aufgaben befassen.

Es eröffnet sich damit ein neuer Entwicklungsabschnitt in Übereinstimmung mit den Grundsätzen der sozialistischen ökonomischen Integration, uneigennützig über die Grenzen unserer Länder hinweg Wege zu suchen, wie wir gemeinsam schneller auch im Bereich der Weiterbildung vorankommen. Alle Beiträge des Kolloquiums stellen eine wertvolle Ausgangsbasis für die Entwicklung der künftigen Arbeit innerhalb der Wissenschaftlich-Technischen Gesellschaften aller beteiligten sozialistischen Länder dar.

Zum Abschluß der Beratung wurde ein Kommuniqué verabschiedet, in dem u. a. festgelegt ist, daß der Erfahrungsaustausch weitergeführt werden soll. Weiterhin sollten gemeinsame Maßnahmen darauf gerichtet sein, Lehrmittel einschließlich Lehrbücher und Bildungsmaterialien zu entwickeln. Empfohlen wird ferner, die Bemühungen zur Entwicklung von einheitlichen Bildungsmaßnahmen fortzusetzen.

A 9270

Anforderungen an die Ausbildung der Dozenten an den Fakultäten für Weiterbildung der UdSSR

Prof. Dr. G. W. Guljaew*

Der XXIV. Parteitag der KPdSU hat ein umfangreiches, komplexes Programm der Entwicklung der Landwirtschaft ausgearbeitet, das die größtmögliche Entwicklung der materiell-technischen Basis der Kolchosen und Sowchsen, der allseitigen Intensivierung, der Mechanisierung und Automatisierung der Feld- und Viehwirtschaft und der Melioration des Bodens zum Ziel hat. Die wichtigste Rolle bei der Lösung dieser Aufgaben fällt den Spezialisten der Landwirtschaft — den Organisatoren und den Technologen der Produktion — zu.

Der wissenschaftlich-technische Fortschritt, die Weiterentwicklung der landwirtschaftlichen Produktion, die ständige Entwicklung neuer technologischer Verfahren und das immer tiefere Eindringen der neuesten Errungenschaften der Wissenschaft und Technik in diesen Zweig sowie die fortschrittliche Praxis bedingen die regelmäßige Weiterbildung aller Spezialisten der Landwirtschaft.

In der Sowjetunion ist ein gut aufgebautes staatliches System der Weiterbildung für die leitenden Kader der Kolchosen und Sowchsen und für die Spezialisten der Landwirtschaft geschaffen worden. Mindestens einmal in fünf Jahren hat jeder Betriebsleiter und jeder Spezialist die Möglichkeit und ist verpflichtet, auf dem Wege der Weiterbildung seine Qualifikation zu erhöhen. An 80 landwirtschaftlichen Hochschulen des Landes, an denen hochqualifizierte Professoren und Dozenten wirken, und die über eine gute materielle Basis verfügen, sind Fakultäten für die Weiterbildung von leitenden Kadern der Kolchosen und Sowchsen und Spezialisten der Landwirtschaft geschaffen worden. Im Unterrichtsprozeß an der Fakultät für Weiterbildung müssen sich die Hörer umfassende Kenntnisse der modernen Technologie der Produktion landwirtschaftlicher Erzeugnisse aneignen, mit Fragen der Ökonomie und der wissenschaftlichen Organisation der landwirtschaftlichen Produktion beschäftigen. Sie müssen ferner mit den neuesten Errungenschaften und den Perspektiven des wissenschaftlich-technischen Fortschritts in der Landwirtschaft bekannt gemacht werden.

Für die Vorlesungen und die Durchführung der praktischen Übungen werden von den Fakultäten für Weiterbildung an den landwirtschaftlichen Hochschulen die hervorragendsten Wissenschaftler, Professoren und Dozenten herangezogen.

An sie werden hohe Anforderungen gestellt. Sie müssen

- ihr eigenes Fach umfassend beherrschen, ständig die Literatur verfolgen, vollkommen über die neuesten Forschungen und Entdeckungen auf dem Gebiet der betreffenden Wissenschaft informiert sein, die Errungenschaften der eigenen und der ausländischen Wissenschaft und Technik und der fortschrittlichen Praxis kennen
- eine gute technische Ausbildung absolviert haben, das System der Maschinen kennen, das in der landwirtschaftlichen Produktion der bestimmten Zone verwendet wird, und insbesondere mit den neuen Typen von Maschinen und Geräten, die im Unterrichtsprozeß verwendet werden, arbeiten können
- die in den Betrieben angewendeten Technologien des Anbaus landwirtschaftlicher Kulturen und der Produktion tierischer Erzeugnisse kennen
- eine gute ökonomische Ausbildung haben und in der Lage sein, die Effektivität neu angebotener Empfehlungen und Technologien genau zu berechnen
- über die theoretischen Grundlagen und die praktischen Erfahrungen für die wissenschaftliche Leitung der landwirtschaftlichen Produktion auf der Basis der Anwendung ökonomisch-mathematischer Methoden und der Datenverarbeitung verfügen
- die Lehrmethoden ständig vervollkommen, die wissenschaftliche Organisation des Lehrprozesses beherrschen, auf den Gebieten der Pädagogik und Psychologie gut ausgebildet sein, technische Mittel und programmiertes Lehrmaterial einsetzen können
- Kenntnisse über die Perspektive und Grundtendenzen des betreffenden Zweiges der Landwirtschaft haben.

Das Rektorat, der Wissenschaftliche Rat, die Partei- und die Gewerkschaftsorganisation müssen dem Professoren- und Dozentenkollektiv, das für das Gebiet der Weiterbildung zuständig ist, die größtmögliche Unterstützung gewähren.

* Vorsitzender der Wissenschaftlich-Technischen Gesellschaft der Landwirtschaft der Sowjetunion

Die Lehrkräfte, die an den Fakultäten für Weiterbildung von Spezialisten der Landwirtschaft arbeiten, müssen an Hochschulseminaren ihrer speziellen Disziplinen teilnehmen und sich auch aufgrund individueller Dienstaufträge durch Praktika an wissenschaftlichen Einrichtungen und durch Praktika in Kolchosen und Sowchosen sowie in anderen Betrieben selbst weiterbilden. Sie müssen die aktivsten Teilnehmer an wissenschaftlich-methodischen und wissenschaftlichen Konferenzen ihrer eigenen Hochschulen sein. Zu diesen Konferenzen werden Wissenschaftler aus wissenschaftlichen Forschungseinrichtungen und Spezialisten der landwirtschaftlichen Produktion eingeladen.

Die Wissenschaftlich-Technische Gesellschaft der Landwirtschaft der UdSSR erweist den Fakultäten für Weiterbildung

die größtmögliche Unterstützung durch die Organisation von Konferenzen und Symposien und auch durch Lehrgänge, Seminare und Schulen fortschrittlicher Praxis in vorbildlichen Betrieben für die an den Fakultäten arbeitenden Lehrkräfte.

Den Forderungen, die an die Lehrkräfte der Fakultäten für die Weiterbildung der Spezialisten der Landwirtschaft gestellt werden, entspricht am besten die Arbeitsweise der mit dem Leninorden und dem Rotbannerorden ausgezeichneten Akademie der Landwirtschaftswissenschaften K. A. Timirjasew in Moskau.

Die Arbeit mit den Lehrkräften der Fakultäten für die Weiterbildung an den Fachschulen ist im Prinzip ebenso organisiert.

A 9274

Dozent Dr. A. Dinew*

Die Weiterbildung der in der Landwirtschaft arbeitenden Hoch- und Fachschulkader in der VR Bulgarien

Die Weiterbildung der in der Landwirtschaft arbeitenden Spezialisten mit Hochschulabschluß entwickelte sich in drei Etappen. Von 1960 bis 1967 wurden Kurzlehrgänge von 10 bis 45 Tagen für die Vermittlung bestimmter moderner Erkenntnisse durchgeführt. 1967 begann auf der Grundlage einer speziellen Regierungsverordnung eine neue Etappe der Weiterbildung der Kader mit Hochschulabschluß. Es wurden drei Lehrgangsformen organisiert:

- für die Spezialisierung 4 bis 8 Monate
- für die Weiterbildung 2 bis 3 Monate
- für die Auffrischung der Kenntnisse 15 bis 45 Tage.

In den letzten Jahren bildeten sich in allen Lehrgängen jährlich mehr als 700 Spezialisten weiter. In bezug auf die Organisation des Lehrprozesses und die Lehrmethoden wurden umfangreiche Erfahrungen gesammelt, der Inhalt der Lehrveranstaltungen verbesserte sich.

Zu Beginn des Jahres 1973 wurde das Weiterbildungssystem für Hochschulkader im nationalen Maßstab ausführlich analysiert. Die Regierung gab eine neue Verordnung heraus, die ein einheitliches System der Weiterbildung der Spezialisten mit Hochschulabschluß einführt, das folgende Aufgaben umfaßt:

- Unterstützung der Qualifizierung der Spezialisten auf dem Niveau der modernen Erkenntnisse von Wissenschaft und Praxis
- Erhöhung ihrer Qualifikation in Übereinstimmung mit den neuesten Erkenntnissen der Wissenschaft und des technischen Fortschritts
- Gewährleistung einer neuen oder zusätzlichen Qualifikation für die Spezialisten in anderen oder artverwandten Berufen.

Vor kurzem ist auch generell für die in der Landwirtschaft arbeitenden Hochschulkader ein neues System der Weiterbildung ausgearbeitet worden, das durch die hier aufgeführten Charakteristika gekennzeichnet ist:

- Einführung von vier Formen der Weiterbildung
 - Auffrischung der Kenntnisse — als häufigste Form der Qualifizierung — mit einer Dauer von 15 bis 45 Tagen.
 - Weiterbildung mit einer Dauer von 2 bis 4 Monaten, die ungefähr 20 bis 25 Prozent der Spezialisten erfaßt.

- Umschulung mit einer Dauer von 1 bis 1½ Jahren mit der Zielstellung, einen notwendigen neuen Beruf zu erlernen.
- Spezialisierung mit einer Dauer von 1 bis 2 Jahren, die 5 bis 15 Prozent der Spezialisten absolvieren sollen.

— Ausbildung in drei Studienformen

- Direktstudium
- Fernstudium
- kombiniertes Studium.

— Auf der Grundlage von Perspektivplänen und zeitlich kürzeren Plänen umfaßt das System alle Gebiete und ist verbindlich für alle Spezialisten auf dem Gebiet der Landwirtschaft.

— Es wurde die Dauer der Zeiträume festgelegt, im Durchschnitt 5 bis 6 Jahre, in deren Verlauf der Spezialist eine Form der Weiterbildung durchlaufen muß.

— Für diejenigen, die an einer Weiterbildung teilgenommen haben, wurde eine Kartothek eingerichtet.

Bei dieser neuen Art und Weise der Durchführung muß das neue System der Weiterbildung das Studium von jährlich mehr als 2500 bis 3000 Spezialisten gewährleisten, d. h. das Vierfache im Vergleich zu früher. Das erfordert eine ökonomische Ausnutzung der Zeit, um die Spezialisten in der Weiterbildungsperiode nicht ohne jede Notwendigkeit aus der Produktion herauszureißen. In der gegenwärtigen Etappe sind die Anstrengungen auf das Suchen von Formen zur Aktivierung und Intensivierung des Studiums gerichtet. Es werden neue Pläne zur Gewährleistung der entsprechenden materiellen Basis ausgearbeitet.

Gleichzeitig mit dem Ausbau des Systems der Weiterbildung werden auch Fragen behandelt, die verbunden sind mit dem Einsatz des wissenschaftlichen Kaderpotentials und der materiellen Basis der Akademie der Landwirtschaft „Georgi Dimitroff“ und der „Zentren für wissenschaftliche Forschungs- und Projektierungstätigkeit“ beim Ministerium für Landwirtschaft und Nahrungsgüterindustrie.

Die organisatorische und methodische Leitung aller Weiterbildungslehrgänge liegt in den Händen der Akademie der Landwirtschaft „Georgi Dimitroff“.

Für die Weiterbildung der Fachschulkader werden zur gegenwärtigen Zeit Thesen ausgearbeitet, deren Bestätigung in Kürze erfolgt.

A 9273

* Ministerium für Landwirtschaft der VR Bulgarien

Das System der Weiterbildung technischer Kader für die Landwirtschaft in der VR Polen

Dozent Dr. habil. Ing. R. Moraczewski*

Die jährlich wechselnden Bedingungen in der Landwirtschaft, der Übergang von extensiven zu intensiven Formen der Pflanzen- und Tierproduktion, schaffen bestimmte quantitative und qualitative Bedürfnisse nach hochqualifizierten technischen Kadern und die Notwendigkeit ihrer ständigen Weiterbildung auf allen Arbeitsplätzen in der Landwirtschaft.

Die größten Reserven stecken in den Menschen, d. h. in den für die Landwirtschaft arbeitenden Kadern. Für die polnische Landwirtschaft ist die Kaderentwicklung um so wichtiger, da die Regierung ihr neue Aufgaben gestellt hat. Zu vollziehen ist der allmähliche Übergang zu industriemäßigen Methoden der landwirtschaftlichen Produktion im Rahmen der weit fortgeschrittenen Spezialisierung aller Typen landwirtschaftlicher Betriebe.

Die Realisierung dieser neuen wichtigen Aufgaben in der Landwirtschaft erfordert eine fachliche Qualifizierung der mittleren und höheren Kader und gleichzeitig eine Hebung ihres kulturellen und allgemeinen Bildungsniveaus, was aus der gesellschaftlichen Entwicklung heraus notwendig ist. Der Fortschritt der Mechanisierung der Landwirtschaft erfordert eine kontinuierliche Qualifikationserhöhung aller leitenden Kader.

Die Notwendigkeit der ständigen Weiterbildung der Landwirtschaftskader voraussehend, hat die Regierung der Volksrepublik Polen im Jahr 1965 ein Gesetz verabschiedet, das den wirtschaftlichen Ministerien die Pflicht auferlegte, die Bildungstätigkeit zu bessern. Dem Landwirtschaftsministerium wurde damit u. a. die führende Rolle auf dem Gebiet der landwirtschaftlichen Schulung und Weiterbildung der mittleren und höheren Kader übertragen. Zur Erfüllung der Forderungen dieses Gesetzes bei dem neueren Entwicklungsstand hat das Landwirtschaftsministerium 1972 unter Mitwirkung unseres Vereins ein System der Weiterbildung der technischen Kader für den Beruf der Landwirtschaft erarbeitet, dessen Hauptprinzipien vorgestellt werden sollen.

Das verbindliche System der Weiterbildung der mittleren und höheren landwirtschaftlichen Kader

- bestimmt Zahl, Form und Richtung der Weiterbildung unter Berücksichtigung der Bedarfsanalyse und der Finanzierungs- und Organisationsmöglichkeiten der einzelnen Wojewodschaften, Vereinigungen der Landwirtschaftsbetriebe und von anderen zentralen, mit der Landwirtschaft arbeitenden Institutionen
- sichert den ingenieur-technischen Kadern das Erreichen eines größtmöglichen Wissens in möglichst kurzer Zeit
- schafft Bedingungen für die Weiterbildung der Kader in höchst neuzeitlicher, aber gleichzeitig ökonomischer Form.

Dieses System führt die Pflicht zur Weiterbildung für die ingenieur-technischen Kader ein, die in den dem Landwirtschaftsministerium unterstehenden oder von ihm beaufsichtigten Organisationseinheiten tätig sind. Ebenso sind die Kader auf bestimmten Arbeitsplätzen zur Qualifikation verpflichtet; das System bestimmt auch die Häufigkeit und die Periodizität ihrer Weiterbildung. So besteht z. B. für die Direktoren zentraler Einrichtungen und Direktoren bzw. Leiter der durch das Landwirtschaftsministerium angeleiteten Einheiten die Pflicht zur Weiterbildung im Rhythmus von 6 Jahren, für die Direktoren, Hauptmechaniker, Konstrukteure und Technologen der Maschinenstationen und der Instandsetzungswerke sowie auch für die Direktoren und Leiter

der Tierzucht- und Saatzuchtbetriebe, Abteilungsleiter des Zentralbüros für Meliorationsprojekte alle 5 Jahre und für die leitenden Kader der in der Vereinigung für Pflanzenzucht und Samenbau zusammengeschlossenen Betriebe alle 4 Jahre.

Praktisch wird das vorgestellte System der Weiterbildung der technischen Kader für die Landwirtschaft parallel in den nachstehend beschriebenen drei Formen realisiert.

Postgraduale Studien

Die Aufgabe der postgradualen Studien ist die Vertiefung, Ergänzung und Aktualisierung des vorher erworbenen Wissens durch Vermittlung der neuesten Erkenntnisse der Wissenschaft und Praxis auf dem bestimmten Gebiet.

Die Ausbildung dauert 2 bis 3 Semester und ist ein Selbststudium unter Anleitung. Der Teilnehmer muß vorgegebene wissenschaftliche Literatur bearbeiten, schriftliche Arbeiten anfertigen sowie an den Hochschulen an konsultativen Seminaren teilnehmen. Die Seminarversammlungen werden im Rahmen des den Hörern jährlich zustehenden 28tägigen Schulungsurlaubs veranstaltet.

Kurzfristige Internatskurse

Diese Form der Fort- und Weiterbildung wird durch die Zentren der Verallgemeinerung der Wissenschaft und des technischen Fortschritts geführt, die bei jedem wissenschaftlich forschenden Institut existieren, das dem Landwirtschaftsministerium bzw. der Polnischen Akademie der Wissenschaften untersteht. Das Ziel dieser Kurse ist die Weiterbildung der Kader, die mittlere Stellungen bekleiden. Die bis zu zehn Tagen dauernden Kurse der Weiterbildung der ingenieur-technischen Kader haben einen praxisbezogenen fachlichen Charakter. Die Kosten werden voll von der Institution bzw. Vereinigung übernommen, die solche Kurse für eine bestimmte Gruppe ihrer Mitarbeiter organisiert.

Diese Art der Weiterbildung wird vorwiegend in den landwirtschaftlichen Bezirks-Versuchsanstalten durchgeführt, die für diese Zwecke geeignete wissenschaftlich-didaktische Räume besitzen (Hörsäle, Internate, Speisesäle, Werkstätten) oder in den wissenschaftlichen Forschungsinstitutionen, die direkt dem Landwirtschaftsministerium unterstehen.

Fernstudien-Seminarkurse

Unsere Organisation, der Verein der Ingenieure und Techniker der Landwirtschaft (SITR), übernahm aufgrund der 1969 mit dem Landwirtschaftsministerium getroffenen Vereinbarung sowie eines Vertrags die Realisierung eines Teils des Programms der obligatorischen Weiterbildung der Ingenieure und Techniker, die bestimmte Funktionen bekleiden. Die Programmrate arbeitet Schulungsprogramme aus, die dann in enger Zusammenarbeit mit den Institutionen, die dem Verein die Schulung übertragen haben bzw. sich für die Fortbildung ihrer Kader interessieren, in den 6 bis 12 Monaten dauernden Fernstudien-Seminarkursen realisiert werden.

Der Verein der Ingenieure und Techniker der Landwirtschaft führt die Fernstudien-Seminarkurse schon seit 1962 durch. Bis 1970 haben sie vorwiegend Weiterbildungscharakter gehabt. Seit 1971 wurden die Programme eines Teils der Kurse bedeutend erweitert, so daß diese jetzt Nachbildungscharakter haben und im einheitlichen System der Kadernachbildung obligatorisch vorgesehen sind.

An der Weiterbildung der ingenieur-technischen Kader in Form der Fernstudien-Seminarkurse des SITR nahmen 1971 und 1972 insgesamt 5176 Landwirtschaftsingenieure und -techniker teil.

A 9275

* Vorsitzender der Kaderweiterbildungskommission beim Hauptvorstand des Vereins der Ingenieure und Techniker der Landwirtschaft (SITR) der VR Polen

Ausbildung und Einsatz von Mechanisatoren mit Hochschulqualifikation in der tschechoslowakischen Landwirtschaft

Die zentrale Figur auf dem Lande stellt der Mechanisator dar, ohne ihn kann man die Aufgaben der weiteren Steigerung der landwirtschaftlichen Produktion nicht lösen (L. I. Breshnew, Plenarsitzung des ZK der KPdSU, Juli 1970).

Diplomingenieure mit Hochschulbildung werden in der CSSR an landwirtschaftlichen Hochschulen in Prag, Nitra und Brno ausgebildet. Etwa 2600 Diplomingenieur-Mechanisatoren haben ihre Ausbildung abgeschlossen. Im Herbst 1972 wurde eine Analyse über die Verteilung von Absolventen der Fakultät für Mechanisierung der landwirtschaftlichen Hochschule in Nitra durchgeführt. Sie hat gezeigt, daß 61 Prozent der Absolventen als Mechanisatoren in Produktionsbetrieben (LPG und VEG) tätig sind, 9 Prozent arbeiten in Betrieben für Dienstleistungen der Landwirtschaft, 4 Prozent in überbetrieblichen Leitungsorganen, 6 Prozent in der wissenschaftlichen Forschung, 11 Prozent im Schulwesen.

Nach dem XIV. Parteitag der KPC und dem VIII. LPG-Kongreß stehen auch auf dem Gebiet der Ausbildung und Erziehung neue Aufgaben hinsichtlich der progressiven Änderungen in unserer Landwirtschaft vor uns.

In der komplex mechanisierten und automatisierten landwirtschaftlichen Großproduktion wird in den folgenden Jahren ein hochqualifizierter Leiter und Instandhalter der Technik — ein landwirtschaftlicher Mechanisator zu den wichtigsten Berufen zählen.

Die Absolventen der Mechanisierungsfakultäten werden in Zukunft sehr breite Möglichkeiten haben, sich im gesamten Bereich des landwirtschaftlich-industriellen Komplexes, direkt in der landwirtschaftlichen Produktion, in den Dienstleistungsbetrieben, Projektorganisationen, in der Forschung, im Kontroll- und Prüfwesen, im landwirtschaftlichen Schulwesen, im Landmaschinenbau bei der Herstellung der Technik, im Bereich der Staatsverwaltung und in verwandten Funktionen durchsetzen können.

In landwirtschaftlichen Produktionsbetrieben ist für die Zukunft zu erwarten, daß sich die Zweige der pflanzlichen und der tierischen Produktion weiter zu relativ selbständigen Zweigen entwickeln werden. In dem Sektor der pflanzlichen Produktion kommt es zur Verschiebung der Entscheidung über die technologischen Grundprobleme in die Sphäre der überbetrieblichen Beratungs- und Leitungsdienste. Zum Grundproblem des Betriebes wird die Leitung des Landtechnikeneinsatzes, die betriebliche Nutzung der Technik und Sicherstellung einer hohen Verfügbarkeit der Technik werden.

Für die nächsten 15 bis 20 Jahre wird auf dem Gebiet der Pflanzenproduktion ein integrierter Betrieb oder eine kooperative Einrichtung von etwa 5000 ha LN mit weiterer Möglichkeit der Vereinigung auf 20 000 ha/LN mit 2 bis 3 Produktionszentren von je 1500 bis 3000 ha und 400 bis 600 AK sowie bis 100 Traktoren als Perspektive betrachtet. Die Absolventen der Mechanisierungsfakultäten sind daher als leitende Mitarbeiter, Direktoren, Vorsitzende sowie für die Leitung der Produktion beim Einsatz der Technik und deren Instandhaltung vorgesehen.

Auf dem Gebiet der tierischen Produktion wird sich der Mechanisator bei kleinen Rekonstruktionen, Instandhaltungen, im Service und der Instandsetzung im Bereich der kooperativen Einrichtungen bewähren können. In speziali-

sierten Großanlagen der Tierproduktion wird er seine Aufgaben innerhalb des Dienstleistungsbereichs erfüllen. Ferner werden sich die Absolventen durchsetzen in kooperativen Einrichtungen (z. B. in Agrotechnischen Zentren, in Aufbereitungs- und Produktionsbetrieben von Futtermitteln und in Betrieben für Ernte, Verarbeitung und Lagerung von speziellen Früchten), in Instandsetzungsbetrieben, in den Betrieben für Erfassung und Versorgung sowie in der Organisation des Verkaufs von Landmaschinen und auf dem Sektor des landwirtschaftlichen Meliorationswesens.

Aus der Analyse geht nach Umrechnung in konkrete Zahlen hervor, daß in der CSSR etwa 12 000 Arbeitsplätze von Absolventen der Mechanisierungsfakultät zu besetzen sind.

Aufgrund einer solchen Analyse, unter Berücksichtigung dessen, was alles der Absolvent der Mechanisierungsfakultät für das Ausüben seiner Funktion zu erlernen hat, wurde für die Perspektive ein Spezialisierungsmodell — also das Absolventenprofil vorbereitet.

Zur Synthese der Erkenntnisse aus den theoretischen Grundlagen des Studiums, aus dem Bereich der Allgemeinbildung auf dem Gebiet der Landmaschinen, der energetischen und Transportmaschinen und den Erkenntnissen aus den ökonomischen und organisatorischen Wissenschaften kommt es in den profilierten Hauptdisziplinen des gesamten Studiums.

Dabei handelt es sich

- um die mechanisierten Vorgänge der pflanzlichen und tierischen Produktion mit der Einstellung auf die Projektierung, Organisation und operative Leitung des Betriebs der Landtechnik
- in der Lehre von der Verfügbarkeit der Technik und deren Sicherstellung mit der Einstellung auf die Theorie, Methodik, Technologie, Ökonomik und Organisation von Instandhaltungen, Diagnostik und Instandsetzung der Maschinen.

Mehrere Praktika während des gesamten Studiums ermöglichen dem Studenten, allmählich praktische Erfahrungen zu gewinnen und einige Besonderheiten der landwirtschaftlichen und industriellen Produktion zu erkennen, sich gründlich mit elementaren Maschinen und Produktionsanlagen in der Landwirtschaft, mit der Umwelt und mit Menschen soweit bekanntzumachen, daß er sich zum Schluß des Studiums auch in der Praxis auf seinen künftigen Beruf vorbereiten kann.

Die Einstellung des Absolventen der Mechanisierungsfakultät auf den Betrieb erfordert dringend, daß sich auch sein moralisch-politisches Profil in Einheit mit dem fachlichen Unterricht und den gesellschaftlich-wissenschaftlichen Disziplinen gefestigt hat.

A 9272

Tage der sowjetischen Wissenschaft und Technik

finden in der DDR vom 29. Oktober bis 18. November 1973 statt. Neben den vielfältigen Veranstaltungen in allen Teilen der Republik und einer zentralen wissenschaftlichen Konferenz wird die Sowjetunion in einer Ausstellung in der Werner-Seelenbinder-Halle in Berlin neueste Errungenschaften der Wissenschaft und Technik vorstellen. Zu den Exponaten dieser Schau gehören 400 bahnbrechende Entwicklungen.

AK 9322

* Leiter des Lehrstuhls für Mechanisierung der Pflanzenproduktion der Fakultät für Mechanisierung der Landwirtschaftlichen Hochschule in Nitra, CSSR

Das System der Aus- und Weiterbildung der technischen Kader in der UVR

Dozent Dr. L. Benis*

Die Aus- und Weiterbildung wird in der Ungarischen Volksrepublik im allgemeinen vom Unterrichtsministerium geleitet.

Dieses Ministerium hat die allgemeine Aufsicht über alle Unterrichtsinstitutionen.

Als Ergebnis der abgestimmten Leitung des Fachunterrichts und der Produktion wurde ein einheitliches Fachunterrichtssystem entwickelt, das Gültigkeit hat für alle Stufen vom angelernten Arbeiter bis zum Fachingenieur.

Das vierstufige System umfaßt die Ausbildung

- der Facharbeiter
- in den technischen Mittelschulen und der Techniker
- der Ingenieure
- der Diplomingenieure.

Die Bildungsaufgaben werden heute in 6 Universitäten, im Weiterbildungsinstitut für Ingenieure und Fachleute des Ministeriums für Landwirtschaft und Lebensmittelindustrie, in 3 Hochschulen, in 44 technischen Mittelschulen und in 56 Berufsschulen gelöst.

An unseren Institutionen nehmen jährlich 60 000 bis 70 000 Menschen am organisierten Unterricht teil. Ungefähr 35 000 von ihnen sind in der Ausbildung befindliche Jugendliche, die anderen sind Erwachsene, die im Fernstudium stehen oder Kurse besuchen.

Die Fachunterrichtsinstitutionen vermitteln heute nicht nur das Grundwissen, sondern betreiben auch organisierte Weiterbildung, Fachberatung, wissenschaftliche Forschungsarbeit und verfügen über ausgedehnte internationale Beziehungen.

Als Formen der Weiterbildung entwickelten sich

- die in das Schulsystem eingefügte Spezialisierung und
- die Qualifizierung in Kursen.

Die Diplomingenieure qualifizieren sich heute im 1- oder 2-jährigen Fachstudium auf mehr als 40 Gebieten zu Fachingenieuren.

Die Weiterbildung in Kursen erfaßt neben Ingenieuren auch Leiter, Techniker, Facharbeiter, angelernte Arbeiter und ungelernte Arbeiter. Unser Ausgangspunkt ist dabei, daß die Weiterbildung heute eine erforderliche und planmäßige Ergänzung der Grundbildung ist, und deshalb werden beide Formen in unserem Unterricht als Einheit verwirklicht.

Es ist erforderlich, daß Leiter und Fachleute regelmäßig jedes fünfte Jahr eine organisierte Weiterbildung absolvieren. In den Kursen umfaßt der Lehrstoff die zur Erfüllung der Aufgaben am Arbeitsplatz erforderlichen Kenntnisse.

Die Weiterbildung der Ingenieure für die Landwirtschaft begann vor 18 Jahren. Der Aufgabenkreis des Ingenieurweiterbildungsinstituts für die Landwirtschaft und der ander Weiterbildung teilnehmenden Universitäten ist im Jahr 1967 erweitert worden. Seitdem gehört die laufende Qualifizierung der Fachleute auf den Gebieten Lebensmittelindustrie, Forstwirtschaft, Holzverarbeitende Industrie u. a. mit zu den Aufgaben der o. g. Institute.

Die Leitung des Ministeriums für Landwirtschaft und Lebensmittelindustrie hat das Weiterbildungsinstitut für Ingenieure und Leiter beauftragt, neben der Schulung der hochqualifizierten Fachleute und Leiter auch die sich auf die Weiterbildung beziehenden Leitungs-, Aufsichts- und Koordinierungsaufgaben wahrzunehmen.

Der Ungarische Agrarwissenschaftliche Verband und das Institut für Ingenieur- und Leitungskaderweiterbildung haben auf der Grundlage der Anordnung unserer Regierung folgendes System der Weiterbildung erarbeitet:

Jährlich werden bis zum Monat Juni durch die Fachgruppenleiter

- die Abteilungen des Ministeriums
 - der zentrale Rat für landwirtschaftliche Produktion und Nahrungsgüterwirtschaft (zentrale Leitung der LPG) und
 - die spezielle Lebensmittelindustrie
- aufgesucht und konsultiert.

Aufgrund der Beratungen werden dann einheitliche, aufeinander abgestimmte Lehrgänge und Spezialkurse aufgebaut bzw. entwickelt (sowohl gemeinsame als auch unterschiedliche für LPG und Staatsgüter).

Seit 1971 ist jeder Betrieb verpflichtet, in einem 5-Jahres-Zyklus einen Weiterbildungsplan zu erarbeiten.

Die Kosten der Lehrgänge werden von den Betrieben getragen.

Die Einberufung zu den Lehrgängen erfolgt nach folgenden Verfahren:

- Vom Ministerium werden alle Kader vom Abteilungsleiter aufwärts sowie die Leiter von Schwerpunktbetrieben von der zentralen Landesleitung auf der Grundlage der vorliegenden Kaderakten einberufen.
- Leitende Kader, wie Direktoren, Präsidenten, Oberingenieure, Hauptbuchhalter usw., werden vom Institut für Weiterbildung des Ministeriums entsprechend dem in der Lehrplaninformation bzw. im Leitfaden angegebenen Terminplan eingeladen.
- Die mittleren und unteren Kader der landwirtschaftlichen Produktionsgenossenschaften und der Staatsgüter werden vom Institut für Weiterbildung selbst einberufen.
- Die übrigen Betriebe organisieren die Lehrgänge mit Hilfe des Weiterbildungsinstituts auf der Grundlage der Lehrplaninformation.
- Die Weiterbildung der Facharbeiter erfolgt durch die Betriebe selbst auf der Grundlage der Lehrprogramme des Ministeriums für Arbeit.

Das Institut für Ingenieur- und Führungskaderweiterbildung organisiert, lenkt bzw. gibt die Richtung an und kontrolliert die Lehrgangsabläufe als Beauftragter des Ministeriums.

Innerhalb der Ungarischen Kammer der Technik konnte auch eine pädagogische Kommission ins Leben gerufen werden, die dem Institut für Weiterbildung große Hilfe leistet.

A 9276

Rationelle Metallbearbeitung

in der Großserien- und Massenfertigung — so lautet das Thema eines internationalen wissenschaftlichen Kongresses, der vom 12. bis 14. März 1974 anlässlich der Frühjahrsmesse in Leipzig stattfindet. Die vorgesehenen Plenarvorträge und Kurzreferate sowie die Diskussion und die Podiumsgespräche werden sowohl die Probleme von Forschung, Entwicklung und Konstruktion als auch die aus Fertigung und Anwenderkreisen berücksichtigen.

Voranmeldungen sind bis zum 30. November 1973 zu richten an

Kammer der Technik, FV Maschinenbau.
DDR — 108 Berlin, Clara-Zetkin-Str. 115/117

AK 9294

* Direktor des Instituts für Weiterbildung in der Landwirtschaft der Ungarischen Volksrepublik

Grundberuf Agrotechniker (Mechanisator) – ein Beruf für die industriemäßige Pflanzenproduktion

1. Anforderungen an die Aus- und Weiterbildung

Auf dem VIII. Parteitag der Sozialistischen Einheitspartei Deutschlands erklärte Erich Honecker, Erster Sekretär des Zentralkomitees der SED, daß allseitige Bildung und ständige Qualifizierung zunehmend zu einem bestimmenden Merkmal unseres sozialistischen Lebens werden /1/.

In den LPG, GPG, VEG und anderen sozialistischen Landwirtschaftsbetrieben werden die Aus- und Weiterbildungsanforderungen durch den Übergang zu industriemäßigen Produktionsmethoden bestimmt. Die technisch-technologische Aus- und Weiterbildung gewinnt dabei zunehmende Bedeutung.

2. Das Berufsbild des Agrotechnikers (Mechanisators)

Zur Sicherung des notwendigen Bildungsvorlaufs machte sich die Erarbeitung einer neuen Lehrplangeneration für die Berufsausbildung erforderlich.

Ausgehend von der Analyse der Tätigkeit von Facharbeitern in der Pflanzenproduktion wurde ein neues Berufsbild des Agrotechnikers (Mechanisators) für die industriemäßige Pflanzenproduktion erarbeitet. Die besondere Bedeutung des Berufs ergibt sich daraus, daß die Intensivierung der Pflanzenproduktion eine wesentliche Grundlage für die Tierproduktion und eine Voraussetzung für die immer bessere Befriedigung der Bedürfnisse der Bevölkerung ist.

Die neue Qualität des Agrotechnikers (Mechanisators) kommt darin zum Ausdruck, daß neben den agrobiologischen und pflanzenbaulichen Elementen der Ausbildung vor allem

- eine gründliche technisch-technologische Ausbildung erfolgt
- der rationelle Einsatz komplexer Maschinensysteme im Mehrschichtsystem Unterrichtsstoff ist
- die Wartung, Pflege und Instandsetzung der Landtechnik in hoher Qualität von den zukünftigen Facharbeitern durchgeführt wird.

Die Erziehung des Lehrlings zu einer festen weltanschaulichen Position auf der Basis des Marxismus-Leninismus und zur Bereitschaft, aktiv an der ständigen Festigung des Bündnisses der Arbeiterklasse mit den Genossenschaftsbauern mitzuwirken, ist eng mit der agrobiologischen und technisch-technologischen Ausbildung zu verbinden. Die Ausbildungszeit im Grundberuf für die Pflanzenproduktion beträgt zwei Jahre. Der Abschluß der 10. Klasse der Polytechnischen Oberschule (POS) wird vorausgesetzt.

3. Inhalt des neuen Lehrplans

3.1. Der allgemeinbildende Unterricht

umfaßt die Fächer

— Staatsbürgerkunde	76 Stunden
— Einführung in die Methoden des Lernens	38 Stunden
— Sport	76 Stunden
— vormilitärische Ausbildung	38 Stunden

Für die allgemeinbildenden und Grundlagenfächer gibt es Hinweise und Empfehlungen zur Einarbeitung spezieller Probleme der Pflanzenproduktion in die vom Staatssekreta-

riat für Berufsbildung bestätigten Lehrpläne, um auch die allgemeinbildenden Stoffgebiete möglichst praxisverbunden zu behandeln.

3.2. Der berufstheoretische Unterricht

gliedert sich in folgende Fächer

— Grundlagen der Elektronik	54 Stunden
— BMSR-Technik	84 Stunden
— Datenverarbeitung	52 Stunden
— Sozialistische Betriebswirtschaft	114 Stunden
— Maschinenelemente und Baugruppen der Landtechnik	100 Stunden
— Grundlagen der Instandhaltung	50 Stunden
— Gesundheits-, Arbeits- und Brandschutz	16 Stunden
— Biologische und agrotechnische Grundlagen	152 Stunden
— Technologie einschl. Verfahren der industriemäßigen Pflanzenproduktion	180 Stunden

Die Gruppe der technisch-technologischen Fächer wurde gegenüber dem bisherigen Lehrplan im Umfang erweitert und in höherem Niveau vorgegeben. Es werden gründliche Kenntnisse über landtechnische Maschinenelemente und Baugruppen vermittelt.

Die theoretische Ausbildung in den Grundlagen der Instandhaltung soll unseren Lehrlingen Kenntnisse über die vorbeugende Instandhaltung und die Instandsetzung vermitteln.

Im Fach Technologie einschließlich Verfahren der industriemäßigen Pflanzenproduktion sollen die Lehrlinge befähigt werden, die Rolle der Technologie beim Übergang zu industriemäßigen Produktionsmethoden zu verstehen und technologische Zusammenhänge bei der Erzeugung pflanzlicher Produkte zu erkennen. Die Vorbereitung der Lehrlinge auf die aktive Mitarbeit in der Neuererbewegung und die Mitwirkung bei der Rationalisierung im eigenen Arbeitsbereich ist ein wichtiges Anliegen dieses Faches.

Im Lehrgang „Gesundheits-, Arbeits- und Brandschutz“ werden die Lehrlinge mit den sozialistischen Prinzipien auf diesem Gebiet vertraut gemacht und erhalten einen Überblick über die einschlägigen gesetzlichen Bestimmungen.

Das Fach „Biologische und agrotechnische Grundlagen“ beinhaltet die planmäßige Intensivierung, die Maßnahmen zum Erreichen einer hohen Ackerkultur und zur Mehrung der Bodenfruchtbarkeit mit dem Ziel hoher und stabiler Erträge in der Pflanzenproduktion. Dabei werden die erforderlichen Grundkenntnisse unter Nutzung der Vorleistungen aus der POS erworben.

3.3. Der berufspraktische Unterricht

gliedert sich in

- Fahrschulausbildung Klasse V, Bedienungsberechtigung für Traktoren und Transporttechnik
- Instandhaltung mit den Lehrgängen „Wartung und Pflege von Landmaschinen und Traktoren“ sowie „Operative Instandsetzung“
- Instandsetzung von Landmaschinen und Traktoren
- Bodenbearbeitung und Bestellung
- Erntearbeiten

Es wird vorausgesetzt, daß die Neuanfänger der Berufsausbildung eine Fahrschule im polytechnischen Unterricht an der POS absolviert haben und die Fahrerlaubnis Klasse III besitzen.

* Leiter der Berufsausbildungsstätte Wendelstein des VEG Saatzucht Memleben (Direktor: Dr. agr. Spengler) und Vorsitzender der Berufsfachkommission Agrotechniker (Mechanisator) beim Institut für Ausbildung und Qualifizierung beim Ministerium für Land-, Forst- und Nahrungsgüterwirtschaft Brieselang

Befragungen bei Neuanfängern im Beruf Agrotechniker (Mechanisator) 1973 haben jedoch ergeben, daß diese Vorleistung nur unzureichend erbracht wird. Es muß daher gefordert werden, zur Lehrplanerfüllung auf diesem Gebiet zukünftig die Zusammenarbeit zwischen Kreisbetrieben für Landtechnik, Polytechnischen Oberschulen und delegierenden Betrieben zu verbessern und den Erwerb der Fahrerlaubnis Klasse III als Vorleistung zu sichern.

Der Lehrgang „Transporttechnik“ wurde in das Ausbildungsprogramm aufgenommen, um die Kenntnisse und Fertigkeiten der Agrotechniker (Mechanisatoren) bei der vorbeugenden Instandhaltung und Beherrschung der wertvollen Transporttechnik zu verbessern.

Im Lehrgang „Instandhaltung von Landmaschinen und Traktoren“ soll der zukünftige Facharbeiter lernen, Schäden und deren Ursachen an der Technik zu ermitteln und Maßnahmen zu deren Vermeidung oder Minderung zu treffen. Schließlich soll er in die Lage versetzt werden, bei der Reparatur der Landtechnik mitzuarbeiten.

In den Lehrgängen „Bodenbearbeitung und Bestellung“, „Bestandspflege“ und „Ernte“ ist bei den Lehrlingen die Fähigkeit zu entwickeln, die modernen Maschinen und Geräte zu beherrschen, effektiv zu nutzen und im Verlaufe der Ausbildung die Facharbeiternormen zu erreichen. Die praxisnahe Ausbildung in den Maschinenkomplexen und im Schichteinsatz verlangt eine frühzeitige Einordnung der Lehrlinge in die Arbeitskollektive der LPG, VEG, KfL und der anderen sozialistischen Landwirtschaftsbetriebe.

Besondere Anstrengungen der Vorstände der LPG, der Betriebsleitungen der VEG, KfL und anderen sozialistischen Landwirtschaftsbetriebe sind erforderlich, um das vielseitige Ausbildungsprogramm zu gewährleisten.

3.4. Die berufliche Spezialisierung der Lehrlinge

erfolgt in den Fachrichtungen

- Bodenbearbeitung
- fruchtartenspezifische industriemäßige Verfahren mit den Kombinationen Industriemäßige Futterproduktion/Hackfruchtproduktion, Futterproduktion/Mähdruschfruchtproduktion, Futterproduktion/Feldgemüseproduktion, Hackfruchtproduktion/Mähdruschfruchtproduktion, Hackfruchtproduktion/Feldgemüseproduktion und Mähdruschfruchtproduktion/Feldgemüseproduktion
- Saat und Pflanzgutproduktion

4. Erste Ergebnisse bei der Ausbildung im Grundberuf Agrotechniker (Mechanisator)

Das neue Lehrplanwerk stellt hohe Anforderungen an die Leitung und Planung der Ausbildung.

Zur Gewährleistung eines hohen Niveaus der technischen Ausbildung wird eine enge Zusammenarbeit der Ausbildungsbetriebe mit den Kreisbetrieben für Landtechnik und die Nutzung aller geeigneten Reparaturbasen der LPG und VEG erforderlich.

Die Erprobung des Grundberufs im VEG Saatzucht Memleben hat ergeben, daß dazu vertragliche Vereinbarungen auf der Grundlage der Turnus- und Durchlaufpläne zwischen allen an der Ausbildung beteiligten Partnerbetrieben und Einrichtungen erforderlich sind.

Wir haben die Erfahrung gemacht, daß die Bildung einer Ausbildungsgemeinschaft der beteiligten Partner die effektivste Lösung für einen einheitlich geleiteten, koordinierten Ablauf der Berufsausbildung darstellt. Bereits seit 1969 arbeiten wir mit den an der Ausbildung beteiligten Betrieben in der Ausbildungsgemeinschaft Naumburg-Nebra zusammen.

Die höhere Qualität der technisch-technologischen Ausbildung erfordert ein noch engeres Zusammenwirken der Part-

ner und die Herausbildung eines Leitbetriebes der Ausbildungsgemeinschaft.

Zur Unterstützung der Ingenieurpädagogen haben wir für die Instandhaltungstechnische Ausbildung Lehrbeauftragte und Lehrfacharbeiter berufen, die über große politische und fachliche Erfahrungen auf diesem Gebiet verfügen.

Bei der Planung der berufspraktischen Ausbildung im Grundberuf Agrotechniker (Mechanisator) sind neben dem vegetationsgebundenen Arbeitsablauf in der Pflanzenproduktion auch die kampagnegebundenen Arbeitsprozesse in den Werkstätten zu berücksichtigen. Die Bereitstellung der benötigten Ausbildungsplätze in den Werkstätten haben wir in Parteiversammlungen, Beratungen der Arbeitskollektive und mit den Werkstattleitern vorbereitet. Den größten Teil der praktischen Ausbildungsstunden im produktiven Einsatz absolvierten die Lehrlinge in den Arbeitskollektiven der Werkstätten.

Die anfänglichen Bedenken, daß die Agrotechniker (Mechanisatoren) während des relativ kurzen Einsatzes in den Werkstätten nur geringe produktive Leistungen bringen, haben sich bei uns nicht bestätigt. Während wir je Ausbildungsstunde in der Erprobung durchschnittlich 1,15 M /3/ geplant hatten, wurden bisher 1,30 M unter unseren Bedingungen erreicht. Das war möglich, weil wir den Lehrlingen nach Absolvierung der Lehrunterweisungen und Übungen objektbezogene Reparaturaufgaben weitgehend selbständig unter Facharbeiteranleitung übertragen haben. So wurde im Winterhalbjahr 1972/73 die Konservierung, Abstellung, Demontage und Montage bei der Instandsetzung der Rüben-erntetechnik in der KAP „Unstruttal“ Memleben weitgehend den Lehrlingen übertragen.

Die Planung der Instandhaltungstechnischen Ausbildung der Agrotechniker (Mechanisatoren) auf der Grundlage des Lehrplans ist weiter zu vervollkommen. Es wird erforderlich, für die einzelnen Lehrgänge den Bedarf an Ausbildungsplätzen, Material usw. genauer zu bestimmen und entsprechende Normative zu erarbeiten.

Die Planung des Einsatzes der Lehrlinge auf den Traktoren, Vollerntemaschinen und Landmaschinen erfolgt auf der Grundlage des Durchlaufplans. Es hat sich bewährt, zwischen dem Leiter der praktischen Berufsausbildung und dem zuständigen Leiter der Pflanzenproduktion vor jeder Kampagne den Einsatz der Lehrlinge in den Komplexen und in Schichtarbeit abzustimmen.

Dabei konzentrieren wir den Einsatz der Lehrlinge auf bestimmte Komplexe und Schichten, um ihre Anleitung durch die Lehrmeister und Lehrfacharbeiter bzw. Lehrbeauftragten besser zu gewährleisten. Für 50 Lehrlinge stehen uns ständig sieben Traktoren im Mehrschichteinsatz und weitere 15 bis 25 Traktoren sowie Vollerntemaschinen und alle erforderlichen Landmaschinen im Schichteinsatz zur Verfügung.

Zur Verbesserung der Pflege und Wartung dieser Maschinen sind wir dazu übergegangen, einen Lehrmeister für Instandhaltung einzusetzen. Er hat die Aufgabe, tägliche Ausfahrkontrollen an der den Lehrlingen übergebenen Technik durchzuführen, die Lehrlinge während der Rüstzeiten anzuleiten und zu kontrollieren sowie die Bereitstellung von Werkzeugen und anderen Produktionshilfsmitteln zu gewährleisten und ständig die Betriebs- und Verkehrssicherheit der von den Lehrlingen genutzten Technik zu kontrollieren. Eine exakte Anleitung und Kontrolle der Lehrlinge auf diesem Gebiet ist bei dem umfangreichen Technikeinsatz unerlässlich und stellt eine der wichtigsten Erziehungsaufgaben im berufspraktischen Unterricht dar.

Wir sind dazu übergegangen, den Wechsel der Lehrlinge auf den Traktoren, Vollerntemaschinen und Landmaschinen einzuschränken. Gegenwärtig erproben wir einen mindestens 14 Tage umfassenden Einsatz des Lehrlings auf ein und der-

(Fortsetzung auf Seite 443)

Der VIII. Parteitag der SED und die nachfolgenden Plenartagungen des ZK der SED stellten die Aufgabe, die Qualität der Ausbildung zu erhöhen und die Einheit von klassenmäßiger sozialistischer Erziehung und gesellschaftlicher, naturwissenschaftlicher und technischer Bildung mit hohem Niveau weiter zu verbessern. Dazu ist es erforderlich, die landtechnische Aus- und Weiterbildung auf die Erfordernisse der weiteren sozialistischen Intensivierung, des schrittweisen Übergangs zu industriemäßigen Methoden der Produktion in der sozialistischen Landwirtschaft auszurichten.

Die Ausbildung an den Ingenieurschulen für Landtechnik ist — bei Nutzung der in der Vergangenheit erreichten Ergebnisse und Erfahrungen — hinsichtlich Profil, Inhalt und Organisation neu zu durchdenken und neu zu gestalten. Es sind alle Voraussetzungen zu schaffen, daß die neuen Anforderungen, die sich aus der gesellschaftlichen Entwicklung in der sozialistischen Landwirtschaft ergeben, allseitig in die Bildungs- und Erziehungsarbeit einfließen. Die Erfordernisse dieser Entwicklung sind für den Inhalt der gesamten Bildungs- und Erziehungsarbeit bestimmend.

Die Ingenieurschulen für Landtechnik haben die Aufgabe, klassenbewußte, hochqualifizierte Betriebsingenieure für die Mechanisierung der industriemäßigen Pflanzen- und Tierproduktion in VEG, LPG, GPG und deren kooperativen Einrichtungen und für die dazu gehörenden Instandhaltungsaufgaben sowie für die spezialisierte Instandsetzung, Fertigung und Montage zu erziehen, aus- und weiterzubilden.

Als Betriebsingenieure wirken sie mit großer politischer Verantwortung bei der Lösung der gesellschaftlichen Entwicklungsprobleme in der Landwirtschaft und bei der Erziehung sozialistischer Persönlichkeiten. Sie haben die Aufgabe, ihre ganze Persönlichkeit für die effektive Nutzung des Arbeitsvermögens der Arbeiter und der Genossenschaftsbauern sowie die planmäßige Verbesserung der Arbeits- und Lebensbedingungen einzusetzen. Die Absolventen der Ingenieurschulen für Landtechnik werden vorrangig als unmittelbare Organisatoren der Mechanisierung der Pflanzen- und Tierproduktion und für die Leitung und Planung vorbeugender Instandhaltungsmaßnahmen und spezialisierter Instandsetzungen auf landtechnischem Gebiet eingesetzt.

1. Ergebnisse der bisherigen Ausbildungsform

Mit dem seit 1968 eingeführten größeren Ausbildungsabschnitt während des Studiums in ausgewählten sozialistischen Landwirtschaftsbetrieben wurde ein wesentlicher Schritt zur Herstellung der notwendigen Einheit von theoretischer Ausbildung und produktionspraktischer Erziehung getan.

* Ingenieurschule für Landtechnik „M. J. Kalinin“ Friesack

Die Einführung des 3. Studienjahres als Produktionspraktikum und Spezialisierungsphase führte zu wesentlichen positiven Veränderungen in der inhaltlichen, methodischen und organisatorischen Gestaltung des gesamten Ausbildungsprozesses.

Gegenüber vergangenen Ausbildungsformen sind folgende Vorteile hervorzuheben:

- Es ergeben sich bedeutend bessere Bedingungen für die Kooperation zwischen Schule und Betrieb bei der gemeinsamen Realisierung des Bildungs- und Erziehungsziels. Die Führungskader der Betriebe können die Ausbildung ihrer künftigen mittleren Leitungskader direkt beeinflussen. Den Fachschullehrern ist es durch die enge Zusammenarbeit mit den Betrieben schon bei der Vorbereitung des Ausbildungsabschnitts und bei der Ausarbeitung der Ausbildungspläne für die einzelnen Studenten sowie auch durch die Betreuung der Studenten während des Einsatzes im Betrieb besser möglich, den Inhalt der theoretischen Ausbildung entsprechend den Erfordernissen der Praxis zu gestalten.
- Die Einordnung in die Produktionskollektive der vorgesehenen speziellen Arbeitsgebiete stellt für die Studenten eine Bewährungssituation dar, indem sie unter produktions-typischen Bedingungen ihr erworbenes Wissen und Können anwenden, vertiefen und erweitern müssen. Die Studenten erwerben somit bereits während ihres Studiums die für ihren künftigen Einsatz typischen Befähigungen. Sie können auf der Grundlage dieses produktiven Überleitungsprozesses nach Beendigung des Studiums unmittelbar produktionswirksam werden. Durch den kontinuierlichen Übergang in den betrieblichen Arbeitsprozeß entfällt die in der Vergangenheit erforderliche Assistentenzeit.
- Die Studenten verbinden ihr Studium mit der Lösung volkswirtschaftlich wichtiger Aufgaben. Das ist für die Bewußtseinsbildung überaus bedeutsam.
- Durch die Auseinandersetzung mit der gesellschaftlichen Realität im Produktionsprozeß und im direkten Kontakt mit den Werktätigen sowie durch das den Studenten übertragene große Maß an Verantwortung entwickeln sich die sozialistischen Überzeugungen, Einstellungen und Verhaltensweisen. Es festigen sich solche wichtigen Charaktereigenschaften wie Verantwortungsbewußtsein gegenüber der Gesellschaft und dem Kollektiv, Ausdauer, Fleiß, Zielstrebigkeit, Gewissenhaftigkeit und Zuverlässigkeit, es entwickelt sich das sozialistische Bewußtsein der Studenten.

Nach einer kritischen Einschätzung der bisher erreichten Ergebnisse und unter Berücksichtigung der künftigen An-

(Fortsetzung von Seite 442)

selben Maschine. Dadurch wollen wir auch unter den Bedingungen des Durchlaufs der Lehrlinge nach dem Ausbildungsprogramm eine maximale Beständigkeit in ihrem Technikeinsatz erreichen.

Schlußbetrachtungen

Zusammenfassend kann festgestellt werden, daß der neue Lehrplan unter unseren Bedingungen den Anforderungen beim Übergang zu industriemäßigen Produktionsmethoden entspricht und praktisch realisierbar ist.

Er stellt höhere Anforderungen an das technische Niveau der Ausbildung, und seine Durchsetzung bedarf einer einheitlichen Leitung und Koordinierung aller an der Berufsausbildung beteiligten Partner.

Es werden bessere Ausbildungsbedingungen, wie z. B. Einsatz von Trainern, Bau von Ausbildungs- und Übungshallen sowie mehr moderne Technik für die Berufsausbildung benötigt.

Der Lehrlingeinsatz muß gründlich geplant, bilanziert und kontrolliert werden.

Literatur

- /1/ Honecker, E.: Bericht des Zentralkomitees an den VIII. Parteitag der SED. Berlin: Dietz Verlag 1971, S. 71
- /2/ —: Rahmenausbildungsunterlage für den Grundberuf Agrotechniker (Mechanisator). Teil I, S. 5
- /3/ Döring, W. / W. Schimank / H. Schmidt: Zu einigen Problemen der rationalen Organisation der Ausbildung im Grundberuf Agrotechniker (Mechanisator). Berufsfachkommission Agrotechniker, 1972 (Broschüre) A 9290



Bild 1. Praktikum am Motorprüfstand



Bild 2. Labor für Untersuchungen an elektrischen Maschinen

forderungen an den Betriebsingenieur waren folgende Faktoren für die Weiterentwicklung des Ausbildungsdokuments maßgebend:

- Die auf 2 Jahre verkürzte Ausbildung an der Schule ist nicht ausreichend, um die Studenten mit genügend gefestigtem und anwendungsbereitem Wissen und Können für den Ausbildungsabschnitt in der Praxis auszurüsten. Überforderungen der Studenten durch die betrieblichen Betreuer, Verlagerung von Ausbildungsaufgaben in die Betriebe, für die dort meist keine ausreichenden Voraussetzungen vorhanden sind, treten als Folgeerscheinungen auf, die den Betreuungsaufwand wesentlich erhöhen.
- Die Praxiswirksamkeit der Studenten wird entscheidend von der Zusammenarbeit der Ingenieurschule mit den Ausbildungsbetrieben beeinflusst. Die bisher zu große Anzahl von Praktikumsbetrieben ist durch eine geringere Anzahl spezialisierter, „anerkannter Ausbildungsbetriebe“ zu ersetzen.

An die Stelle des überwiegenden Einzeleinsatzes in Praktikumsbetrieben muß der Gruppeneinsatz von Studenten in solchen anerkannten Ausbildungsbetrieben treten, in denen alle Voraussetzungen für ein qualifiziertes Praktikum gegeben sind.

- Die Möglichkeiten der klassenmäßigen Erziehung durch die Einbeziehung der Studenten in das gesellschaftliche, geistig-kulturelle und sportliche Leben der Betriebe zur Verbesserung der klassenmäßigen Erziehung muß noch



Bild 3
Arbeiten im
BMSR-Labor

wirksamer gestaltet werden, indem die gesellschaftlichen Organisationen eine größere Mitverantwortung erhalten.

- Die landtechnische Ausbildung ist laut Lehrplan ausgerichtet auf Elemente und Baugruppen der Landmaschinentechnik. Unter Berücksichtigung der schnellen Entwicklung der Maschinensysteme und in Anbetracht der begrenzten Zeitfonds ist eine typenbezogene Ausbildung im theoretischen Studium an der Schule nicht vorgesehen, sondern ausschließlich dem Produktionspraktikum vorbehalten.

2. Erforderliche Veränderungen gegenüber der bisherigen Ausbildungsform

Die Intensivierung als Hauptaufgabe zur weiteren Entwicklung der Volkswirtschaft erfordert von der Ingenieurschule, junge sozialistische Ingenieure mit gutem marxistisch-leninistischem Wissen, einer ideologisch-klaren Grundeinstellung und fundiertem anwendungsbereitem Fachwissen auszubilden. Erforderliche Grundlagen zur Entfaltung aller Wesensmerkmale der „sozialistischen Persönlichkeit“ sind von der sozialistischen Schule zu schaffen, um auf die künftige Verhaltensweise der Mitglieder der Gesellschaft Einfluß zu nehmen. Zur Verwirklichung dieser Aufgaben ergeben sich für die neue, weiterentwickelte, auf die Bedürfnisse der Praxis abgestimmte Ausbildung folgende Änderungen:

- Erhöhung der Qualität des marxistisch-leninistischen Wissens und seiner Festigung durch eine gezielte Anwendung in allen Lehrgegenständen
- Präzisierung der Studienpläne und Lehrprogramme und der dafür bestimmenden Bildungs- und Erziehungsziele und ihre effektive Koordinierung zur Ausschaltung von Mehrgleisigkeit in der Stoffvermittlung
- Schaffung richtiger Relationen zwischen
 - Theorie und Praxis
 - Lehrgebieten und Ausbildungsabschnitten
 - Vorlesungen, Seminaren, Laborpraktika
- Verstärkung labortechnischer und maschinenpraktischer Übungen zur Erlangung hoher Fertigkeiten, besonders im Hinblick auf die Aufgabe der Betriebsingenieure als Leiter komplexer Maschinensysteme (Bilder 1 bis 3)
- Lehrstoffkomplexe, die nicht zur Erlangung eines exakten anwendungsbereiten Wissens beitragen, sind durch Neueinführung von Lehrfächern für spezielle Wissensgebiete zu entflechten
- fachbezogene Durchdringung aller Grundlagenfächer zur Sicherung einer höheren Anwendungsbereitschaft
- verstärkte Anwendung der Methoden der Ingenieurtätigkeit im jeweiligen Fachgebiet, indem das theoretische Wissen und die praktischen Fertigkeiten anhand konkreter Aufgaben trainiert werden (Bild 4)

- verstärkte Einbeziehung von Praktikern, Wissenschaftlern und Studenten des 3. Studienjahres in die Bildungs- und Erziehungsarbeit durch Vorlesungen, aktive Problemdiskussionen und Foren

- Die Herausbildung von staatlich anerkannten Ausbildungsbetrieben in den Bereichen industriemäßige Tierproduktion, Anlagenbau, spezialisierte Instandsetzung und Fertigung ist für die Effektivität des 3. Studienjahres ausschlaggebend.

- Die Anerkennung praktischer Fertigkeiten ist durchgängig über alle 3 Studienjahre zu entwickeln. So werden die Studenten des 1. Studienjahres einen Komplexeinsatz in der Futter- und Hackfruchternte absolvieren und dabei die erforderlichen Berechtigungsscheine erwerben sowie zur Abstellung und Konservierung der Maschinen eingesetzt (Bild 5).

Für die Studenten des 2. Studienjahres erfolgt ein 8wöchiger Komplexeinsatz in der Getreideernte mit gleichen Anforderungen, wobei technologische und betriebswirtschaftliche Aufgaben stärker berücksichtigt werden. Innerhalb des 3. Studienjahres ist als Überleitungsphase auf die künftige Tätigkeit ein 6monatiges komplexes Leitungspraktikum einschließlich betriebsgebundener Ingenieurarbeit vorgesehen.

- Rationalisierung der Ausbildung durch die Entwicklung moderner Lehr- und Lernmittel, Trainingsanlagen und einer lehrplangebundenen Literatur, die weitgehend gleichermaßen für die Aus- und Weiterbildung genutzt werden kann.

3. Aufgaben der Absolventen der Ingenieurschulen für Landtechnik

Der Betriebsingenieur trägt eine hohe Verantwortung dafür, daß die den Genossenschaftsbauern von der Arbeiterklasse übergebenen modernen Produktionsmittel effektiv zur Lösung der der Landwirtschaft im Rahmen der Volkswirtschaft übertragenen Aufgaben genutzt werden.

Der Absolvent hat folgende Aufgaben:

- Verwirklichung der Mechanisierungspolitik auf der Grundlage der Beschlüsse der Partei der Arbeiterklasse und der Regierung unserer Republik zur zielstrebigsten Erfüllung der Hauptaufgabe des VIII. Parteitag der SED
- Sorge für die Einhaltung der gesetzlichen Bestimmungen des Gesundheits-, Arbeits- und Brandschutzes und ständige Einflußnahme auf die Verbesserung der Arbeits- und Lebensbedingungen der Mitglieder des ihm anvertrauten Kollektivs
- Sicherung der möglichst ständigen Verfügbarkeit der Maschinen, Geräte und Anlagen zur Verwirklichung der Intensivierung der Pflanzen- und Tierproduktion mit geringstem Kostenaufwand, um mehr, besser und billiger zu produzieren
- Erkennen von Havarieursachen und deren vorbeugende Beseitigung sowie operative Schadensbeseitigungen in kürzester Frist und bei geringstem Aufwand
- Anwendung der sozialistischen Betriebswirtschaft und technisch-technologische Produktionsvorbereitung
- Planung, Organisation und Durchsetzung einer effektiven Materialwirtschaft (einschließlich Ersatzteile und Baugruppen) zur materiell-technischen Sicherstellung der Produktionsprozesse mit dem Ziel einer hohen Grundfonds- und Materialökonomie
- Anwendung neuer Ergebnisse, Erkenntnisse und Verfahren in seinem Verantwortungsbereich unter Einbeziehung aller Mitarbeiter mit Hilfe des sozialistischen Wettbewerbs
- Förderung, Entwicklung und Organisation der sozialistischen Neuerer- und Erfindertätigkeit, der MMM-Bewegung sowie das Durchsetzen von Rationalisierungsmaßnahmen

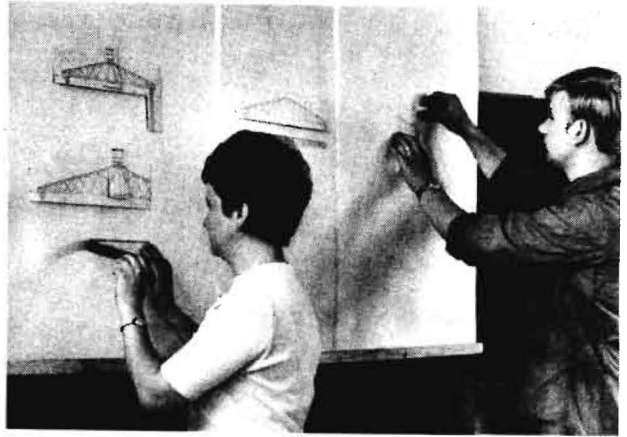


Bild 4. Die rationelle Modellprojektierung gehört mit zu den Übungen

- Mitwirken bei der Planung, Organisation und Durchführung der technischen Aus- und Weiterbildung der Werktätigen zur Bedienung moderner Technik unter besonderer Beachtung der Förderung von Frauen und Mädchen.

4. Anforderungen an die Ausbildung

Aus den Aufgaben der Absolventen der Ingenieurschulen, den geführten Einzelaussprachen und kollektiven Beratungen mit Studenten, Absolventen, Führungskadern, Praktikern und Wissenschaftlern leiten sich für die Erziehungs- und Bildungsarbeit eine Reihe von Forderungen ab, von denen die wichtigsten erläutert werden sollen.

Der Absolvent muß die Beschlüsse der Partei- und Staatsführung mit hoher Parteilichkeit und Disziplin in seinem Verantwortungsbereich erfüllen und die Durchsetzung der marxistisch-leninistischen Agrarpolitik verantwortungsbewußt mitgestalten; hierbei sind alle Vorzüge der sozialistischen Gesellschaftsordnung zu nutzen, wie sie besonders in der wissenschaftlich-technischen Zusammenarbeit mit der UdSSR und dem Komplexprogramm der sozialistischen ökonomischen Integration ihren Ausdruck finden.

Der Absolvent soll sich durch sozialistische Einstellung und Verhaltensweise auszeichnen und muß ein hohes Wissen und Können besitzen, insbesondere auf dem Gebiet

- Marxismus-Leninismus, um vom sozialistischen Klassenstandpunkt und mit ideologischer Klarheit, ausgehend

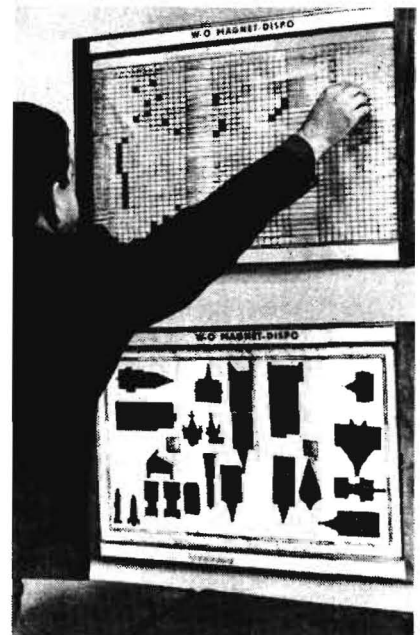


Bild 5
Übersicht zur Abstellordnung auf einer Dispo-Tafel

von der führenden Rolle der Arbeiterklasse und ihrer marxistisch-leninistischen Kampfpartei, aktiv an der Festigung und Weiterentwicklung des Bündnisses der Arbeiterklasse mit der Klasse der Genossenschaftsbauern zur weiteren Stärkung der DDR mitzuwirken und als Leiter die ihm anvertrauten Kollektive parteilich zu erziehen und zu festigen

- Ökonomik der sozialistischen Landwirtschaft und sozialistische Betriebswirtschaft, um die Stellung der sozialistischen Landwirtschaft in der Volkswirtschaft richtig zu beurteilen und bei der Realisierung der Aufgaben vom gesamtgesellschaftlichen Interesse auszugehen
- Pädagogik, Psychologie und Soziologie, um als sozialistischer Leiter bei der Leitung, Planung und Organisation der Produktion, der Anleitung der Kollektive und der Durchsetzung rationeller Produktionsverfahren das erworbene Wissen und Können im Interesse der sozialistischen Gesellschaft wirksam anzuwenden und die Arbeitskollektive zur bewußten Disziplin zu erziehen und für die aktive Teilnahme an der Rationalisierungs- und Neuerbewegung zu gewinnen
- Mechanisierungspolitik der Partei und Regierung, um gemäß den Erfahrungen der sozialistischen Intensivierung auf der Grundlage der Mechanisierungsplanung nach modernsten Technologien den Einsatz moderner Landtechnik nach industriemäßigen Methoden zu gestalten und damit gleichzeitig die Arbeits- und Lebensbedingungen planmäßig zu verbessern
- Wartung, Pflege und Instandsetzung, um vorbeugende Instandhaltungsmaßnahmen durchzusetzen, Havarien zu vermeiden und die Instandsetzung der Landtechnik in bester Qualität bei hoher Arbeitsproduktivität und geringsten Kosten zu den agrotechnischen Terminen zu sichern
- Technologie der Instandsetzung, um die ständige Einsatzbereitschaft der Technik zu den agrotechnischen Terminen in der Pflanzenproduktion und die kontinuierliche Einsatzbereitschaft der Anlagen für die Tierproduktion bei geringsten Kosten und mit höchster Effektivität zu sichern
- Materialwirtschaft, um eine hohe Grundfonds- und Materialökonomie durch einen volkswirtschaftlichen Energie- und Materialeinsatz und durch einen ökonomisch-begründeten Materialverbrauch zu erreichen und damit die Kosten für die landwirtschaftliche Produktion zu senken
- Gestaltung sozialistischer Vertragsbeziehungen und Zusammenwirken mit den landtechnischen Instandhaltungs- und Versorgungseinrichtungen, um die systematische Produktion in der sozialistischen Landwirtschaft nach industriemäßigen Verfahren zu garantieren
- Gesundheits-, Arbeits- und Brandschutz sowie bei der Gestaltung des geistig-kulturellen und sportlichen Lebens auf dem Lande.

5. Lehrfächer und Stundenverteilung

In der Grundstudienrichtung „Landtechnik“ der Ingenieurschulen für Landtechnik werden in Auswertung der in den Abschnitten 3 und 4 genannten Fakten in Zukunft Studenten in folgenden Fachrichtungen ausgebildet:

- a) Mechanisierung und Instandhaltung mit den Spezialisierungsrichtungen
 - industriemäßige Pflanzenproduktion
 - industriemäßige Tierproduktion
- b) Spezialisierte Instandsetzung, Fertigung, Montage und Anlagenbau

Der neue Lehrplan sieht folgende Stundenverteilung vor:

Lehrfächer	Stunden
Marxismus-Leninismus	304
Deutsch/Kulturpolitik	93
Körpererziehung	162
Russisch	118
Mathematik	307
Physik	155
Chemie	77
Stoffkunde	108
Zivilverteidigung	50
Ökonomie der sozialistischen Landwirtschaft	104
Sozialistische Betriebswirtschaft	165
Sozialistische Arbeitswissenschaften	81
Technische Mechanik	165
Antriebstechnik	174
BMSR-Technik	79
Landmaschinen- und Fördertechnik	157
Fertigungstechnik	88
	2387
Fachrichtung	
a) b)	
Technologische Vorbereitung	— 105
d. Fertigung und Montage	75 45
Landtechnische Instandhaltung	90 30
Mechanisierung der Pflanzenproduktion	90 45
Mechanisierung der Tierproduktion	30 60
Entwerfen und Gestalten	285 285
Maschinenausbildung	175
Produktionspraktikum	700
Leitungspraktikum	875
Ingenieurarbeit	175
	1925
Studienzeitfonds insgesamt	4597

Dieser Lehrplan ist seit dem 1. September 1973 verbindlich und wird dazu beitragen, daß die Ingenieurschulen für Landtechnik die ihnen gestellten Aufgaben noch besser erfüllen können.

A 9284

Erfahrungen beim Einsatz mobiler und stationärer Instandhaltungseinrichtungen

Obering. O. Rudolph, KDT*
Dipl.-Agr.-Ök. M. Fichtner**

Unter dieser Thematik veranstaltete der Arbeitsausschuß (AA) Instandhaltung und Schweißtechnik in der Bezirksfachsektion Landwirtschaft — Nahrungsgüterwirtschaft — Lebensmittelindustrie der KDT im Bezirk Dresden, der seit 1958 aktiv arbeitet, am 21. Juni 1973 seine Halbjahrestagung. Gleichzeitig wurden Fragen und Probleme der Weiterentwicklung der Technischen Diagnostik und deren praktische Integration in das System der vorbeugenden Instand-

haltung landtechnischer Arbeitsmittel unter den Bedingungen industriemäßiger Produktionsmethoden in spezialisierten Produktionseinheiten der Pflanzenproduktion erörtert. Erste Schlußfolgerungen wurden auch aus der Inbetriebnahme der Pflege- und Diagnosestation der Spezialschule für Landtechnik Großenhain gezogen.

Diese Veranstaltung bewies erneut sehr beeindruckend, welche prinzipielle Bedeutung den produktiven Vorleistungen der vorbeugenden Instandhaltung für einen hocheffektiven und weitgehend technologisch ununterbrochenen Einsatz ganzer Maschinensysteme und den Einsatz mobiler Instand-

* Technische Universität Dresden, Sektion Kraftfahrzeug-, Land- und Fördertechnik (Direktor: Prof. agr. habil. R. Thurm)

** Hochschule für LPG Meißen

haltungseinrichtungen sowie der progressiven Verstärkung der Rolle der Technischen Diagnostik beizumessen ist.

Die dem AA angehörenden Vertreter aus Praxis und Wissenschaft sind einmütig davon überzeugt, daß mit der Entwicklung der modernen Technik und der damit einhergehenden Veränderung der Organisationsformen ihres Einsatzes in der landwirtschaftlichen Produktion sowohl quantitativ, aber vor allem qualitativ höhere Anforderungen an die materiell-technische Basis und Organisation der vorbeugenden Instandhaltung gestellt werden.

Der Einsatz mobiler Instandhaltungseinrichtungen ist ein wichtiger Bestandteil industriemäßiger Formen der Organisation der vorbeugenden Instandhaltung. Dafür sprechen unter anderem folgende wichtige Gründe:

- Die technische Basis der industriemäßigen Produktion in den Hauptprozessen ist gekennzeichnet durch ständig steigende Mengen- und Flächenleistung. Damit verringert sich die Anzahl der landtechnischen Arbeitsmittel je Flächeneinheit, und es entstehen gleichzeitig neue Organisationsformen in der Pflanzen- und auch in der Tierproduktion, bedingt durch die Vertiefung der gesellschaftlichen Arbeitsteilung. Mit dieser Entwicklung würden sich die Kosten für den Maschinentransport bei zentralisierter Durchführung der vorbeugenden Instandhaltung zunehmend erhöhen, gleichzeitig stiegen damit die instandhaltungsbedingten Ausfallzeiten.

Im Sinne einer hohen Effektivität ist eine optimale Kombination bestehender stationärer Pflegeeinrichtungen mit mobilen Einrichtungen erforderlich, um der zunehmenden Konzentration in den Hauptprozessen zu entsprechen.

- Pflegestationen, als Basis der industriemäßig organisierten vorbeugenden Instandhaltung, bedürfen hoher materieller und finanzieller Aufwendungen. Der vorrangigen Intensivierung der Pflanzenproduktion und den volkswirtschaftlichen Möglichkeiten Rechnung tragend, kann man nicht sofort und überall in den kooperativen Einrichtungen Pflegestationen errichten.

Der Übergang zu einer höheren Organisationsform in der vorbeugenden Instandhaltung steht mit der weiteren Intensivierung der landwirtschaftlichen Produktion in fast allen landwirtschaftlichen Betrieben und Produktionseinheiten jetzt auf der Tagesordnung. Mit Hilfe mobiler Pflegeeinrichtungen ist dieser Übergang mit relativ geringen Aufwendungen materieller und finanzieller Art sowie in relativ kurzer Zeit möglich.

- Für LPG, VEG und deren kooperative Einrichtungen mit geringer Konzentration in der Pflanzenproduktion sowie einer territorialen Beschaffenheit ihres Einzugsgebietes, die eine betriebliche bzw. zwischenbetriebliche Zentralisation der Maßnahmen der vorbeugenden Instandhaltung ökonomisch nicht rechtfertigen, sind die mobilen Instandhaltungseinrichtungen das Kernstück der technischen Basis der vorbeugenden Instandhaltung.

Die Anschaffung mobiler Instandhaltungseinrichtungen ist damit selbst unter dem Aspekt zukünftig zu errichtender Pflegestationen keine Fehlinvestition. Mit der Entwicklung des Containerprinzips ist für die Landwirtschaft eine weitere Variante einer mobilen Pflegeausrüstung verfügbar.

Auf der Tagung berichtete Dipl.-Ing. Rößner, Technischer Leiter der Kooperation Bannewitz-Goppeln, umfassend über seine Erfahrungen beim Einsatz mobiler Instandhaltungseinrichtungen. In seiner Kooperation ist die vorbeugende Instandhaltung längst kein Problem mehr, das am Rande erledigt wird, sondern ein fester Bestandteil des gesamten Produktionsprozesses.

Vom Grad der Arbeitsteilung zwischen Maschinenbedienung und Pflegepersonal aus betrachtet wird in der Kooperation die Organisationsform 2 nach der Ordnung zur vorbeugenden Instandhaltung realisiert.

Aufgebaut ist diese Organisationsform auf dem Einsatz eines TV 41-F (Bild 1). Die Genossenschaftsbäuerinnen und Ge-

nossenschaftsbauern dieser Kooperation haben selbst gespürt, wie sich mit dem konsequent geleiteten und geplanten Einsatz dieses Spezialfahrzeugs ihr Verhältnis zur Technik und zu deren sorgsamer Behandlung gewandelt hat.

Bei einem Einzugsbereich von 1750 ha LN ist eine ganzjährige Auslastung des Pflegefahrzeugs garantiert, wobei in arbeitsbedingten Spitzenzeiten ein zweischichtiger Einsatz erforderlich wird.

Das Pflegefahrzeug betreut die gesamte technische Basis der Kooperation einschließlich der Traktoren, die in den LPG verblieben sind. Während die Maschinen, die sich im Komplexeinsatz befinden, direkt am Arbeitsort betreut werden, erfolgt die Durchführung der über die tägliche Pflege hinausgehenden Maßnahmen der vorbeugenden Instandhaltung an den verbleibenden landtechnischen Arbeitsmitteln in 3 eigens dafür vorgesehenen Pflegestützpunkten, die vom Pflegefahrzeug angefahren werden. Das Pflegefahrzeug ist mit einem Pflegemeister besetzt, dem folgende Aufgaben obliegen:

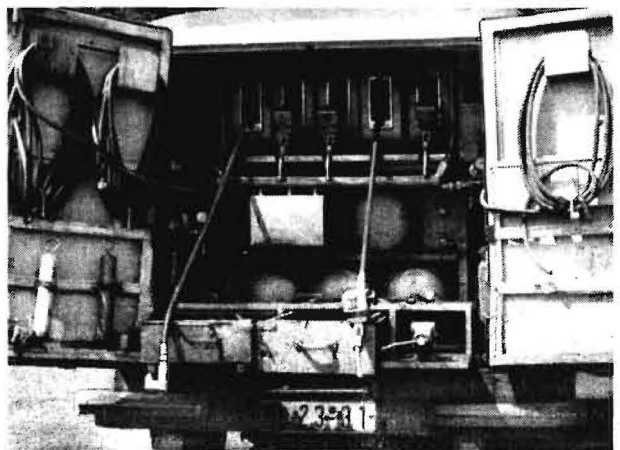
- Durchführung der Pflegemaßnahmen
- Führung der Maschinenbegleitkarten (Stammkarten)
- Absprache der täglichen Planung und Koordinierung des Pflegeanfalls mit dem Einsatzleiter „Technik“
- Einschätzung des Gesamtzustands der Maschinen bei jeder Pflegemaßnahme mit Ölwechsel
- stichprobenartige Überprüfung der Quantität und Qualität der von den Maschinenbedienern täglich durchzuführenden Pflege- und Wartungsmaßnahmen sowie sofortige Weiterleitung der notwendigen Informationen über den Maschinenzustand an den Technischen Leiter.

Aus den Aufgaben des Bedienungspersonals des Pflegefahrzeugs wird deutlich, welche hohen Anforderungen an die Qualifikation gestellt werden müssen. Bei dem beschriebenen Umfang des Aufgabenbereichs ist die Qualifikation zum Pflegemeister eine entscheidende Voraussetzung für den effektiven Einsatz dieses Spezialfahrzeugs. Vom Pflegefahrzeug werden auch die in den LPG verbliebenen technischen Arbeitsmittel auf der Grundlage von exakten vertraglichen Regelungen technisch betreut.

Mit dem Übergang zu dieser Organisationsform war es der Kooperation Bannewitz-Goppeln erstmalig möglich, den wachsenden Instandhaltungskosten Einhalt zu bieten und im Jahre 1972 die Instandhaltungskosten trotz Anstieg des Ausstattungsgrades mit landtechnischen Arbeitsmitteln je ha LN um absolut 8000,— M gegenüber dem Vorjahr zu senken. Dies ist nur eine Seite des Nutzens dieser Organisationsform unter den spezifischen Produktionsbedingungen der Kooperation Bannewitz-Goppeln, die konkret meßbar ist.

Andere Kriterien zur Einschätzung der Wirksamkeit dieser Organisationsform, wie

Bild 1. Pflegefahrzeug TV 41-F



- Verringern der Ausfallzeiten
- Erhöhen der Auslastung der landtechnischen Arbeitsmittel
- Sichern der Betriebs- und Verkehrssicherheit
- Verbesserung des Verhältnisses der Genossenschaftsbäuerinnen und Genossenschaftsbauern zur Technik

beeinflussen ebenfalls positiv die ökonomische Wertung dieser Organisationsform. Im Anschluß an die Beratung zu den Problemen des Einsatzes mobiler Instandhaltungseinrichtungen hatten die Mitglieder des AA die Möglichkeit, die Pflege- und Diagnosestation an der Spezialschule für Landtechnik Großenhain zu besichtigen. Diese Station dient vorrangig der technisch-technologischen Forschung und der Ausbildung von Spezialisten der Technischen Diagnostik. Am Beispiel dieser Station und den damit zusammenhängenden Problemen der effektiven Auslastung solch hoher materieller und finanzieller Fonds wurde allen Tagungsteilnehmern erneut veranschaulicht, daß die Instandhaltung zugleich auch ein ideologisches Problem von größter Tragweite ist. Die diskontinuierliche Anlieferung der Technik durch die LPG, VEG und ihre kooperativen Einrichtungen zur Pflegestation führt zu einer geringen Auslastung. Die Tagungsteilnehmer, insbesondere die Vertreter aus der Praxis, sprachen sich übereinstimmend dafür aus, bei der Forschung neben den primären Aufgaben der Pflege- und Diagnosestation die ökonomisch-organisatorische Seite zur Integration einer solchen Station in das Organisationssystem der vorbeugenden Instandhaltung nicht zu vernachlässigen.

Im Ergebnis des Einsatzes solcher Mustereinrichtungen auf dem Gebiet der vorbeugenden Instandhaltung, deren Notwendigkeit mit der weiteren Entwicklung von Wissenschaft und Technik zu einem objektiven Erfordernis wird, sind ge-

nerelle Anforderungen und Bedingungen zur Eingliederung in das landwirtschaftliche Instandhaltungswesen zu erarbeiten, damit Pflege- und Diagnosestationen nicht Selbstzweck, sondern Mittel zum Zweck zur Erhöhung der Verfügbarkeit und Senkung der Instandhaltungskosten werden.

Schlußbemerkungen

Mit dem objektiv notwendigen Übergang zu industriemäßigen Methoden in der vorbeugenden Instandhaltung gewinnen mobile Pflegeeinrichtungen zunehmend an Bedeutung. Die dargelegte Organisationsform des Einsatzes dieser Hilfsmittel stellt keine rezeptive Lösung dar, sondern entspricht den z. Z. vorhandenen Bedingungen in der Kooperation Bannewitz-Goppeln. Die generelle Entscheidung, daß entweder mobile oder stationäre Pflegeeinrichtungen anzuwenden sind, wäre falsch. Entscheidend für diese oder jene Organisationsform sind die konkreten spezifischen Einsatzbedingungen und die sich daraus ableitenden Anforderungen an eine der industriemäßigen Produktion in den Hauptprozessen entsprechende Organisation der Instandhaltung.

Bei allen Betrachtungen ist stets davon auszugehen, daß der Instandhaltungsprozeß ein Bestandteil des landwirtschaftlichen Produktions- und Reproduktionsprozesses ist, auch wenn er weitgehend räumlich und organisatorisch von den Hauptprozessen getrennt ist.

Der Arbeitsausschuß wird auch in Zukunft diesen Problemen größte Aufmerksamkeit schenken und als aktives Bindeglied zwischen Wissenschaft und Praxis dazu beitragen, gute Erfahrungen zu verallgemeinern sowie neue Lösungswege zur effektiven Gestaltung des Organisationssystems der vorbeugenden Instandhaltung in den landwirtschaftlichen Produktionseinheiten zu erarbeiten.

A 9288

Zur Arbeit der KDT-Betriebssektion in der KAP „Unstruttal-Finne“¹

Ing. G. Uhde, KDT*

Zur Struktur unserer kooperativen Abteilung Pflanzenproduktion

In der kooperativen Abteilung Pflanzenproduktion (KAP) „Unstruttal“ arbeiten das VEG Saatzucht Memleben, Kreis Nebra, vier LPG des Kreises Nebra und zwei LPG des Kreises Artern zusammen. Die 300 Arbeiter des VEG und die 210 Genossenschaftsbauern dieser LPG bewirtschaften gemeinsam eine landwirtschaftliche Nutzfläche von 6150 ha. Unsere nun vierjährige Zusammenarbeit war erfolgreich. Zu unserer gesamten Kooperation „Unstruttal-Finne“ gehören noch zwei weitere KAP, das sind die KAP „Finne I“ und „Finne II“ sowie eine BHG. Das VEG Saatzucht Memleben mit seinen rund 3200 ha und einschließlich Lehrlingen etwa 600 Belegschaftsmitgliedern ist als Stützpunkt der Arbeiterklasse auf dem Lande das Zentrum der Kooperation.

Wir verfügen über sehr gute und moderne Produktionsmittel, im VEG Saatzucht Memleben im Wert von rund 20 Mill. Mark und in der KAP im Wert von 15 Mill. Mark.

So stehen in der KAP u. a.

- 120 Traktoren
- 11 Lkw
- 260 Anhänger
- 13 Lader
- 10 Mähdrescher E 512

zur Verfügung.

Die Hauptaufgabe aller Mitarbeiter im technischen Bereich ist es, die vorhandene Technik ordnungsgemäß zu warten, zu pflegen und instand zu halten und dadurch ständig die hohe Einsatzbereitschaft zu gewährleisten, die Voraussetzung

für die Einhaltung der agronomischen Disziplin und der agrotechnischen Termine ist. Dabei liegt das Hauptaugenmerk auf der Senkung der Instandhaltungskosten. Wir haben uns eine gute Basis auf dem Gebiet der Instandhaltung in Form einer modernen Werkstatt mit einem neu eingerichteten Pflegestützpunkt geschaffen. Dennoch gibt es aufgrund der Größe der KAP, der territorialen Lage und der dadurch bedingten Organisation der Produktion echte Probleme. So bereiten z. B. die Qualität der täglichen Pflege unserer Traktoren sowie die turnusmäßige Pflege der Anhänger noch Sorgen. Daraus resultieren auch die unserer Meinung nach noch zu hohen Instandhaltungskosten.

Schwerpunkte des Betriebsplans 1973

Die Planaufgaben stellen hohe Anforderungen an die Organisation unseres sozialistischen Wettbewerbs im Jahre 1973, den wir unter der bewährten Losung

„Planmäßig produzieren, klug rationalisieren — uns allen zum Nutzen!“

führen.

In unserem Wettbewerb orientieren wir uns auf folgende Schwerpunkte:

- Allseitige termin- und artengerechte Erfüllung und gezielte Überbietung des Staatsplanes 1973, sortiments- und stufengerechte Erfüllung des Saatguterzeugungsplans und

* Technischer Leiter der KAP „Unstruttal“. Vorsitzender der Betriebssektion der KDT „Unstruttal-Finne“

¹ Überarbeitete und gekürzte Fassung eines Diskussionsbeitrages zur Jahreskonferenz des Fachverbandes „Land- und Forsttechnik“ der KDT in Friesack

der Konsumproduktion in bester Qualität als Hauptweg zur Überbietung der im Plan bestätigten Arbeitsproduktivitätssteigerung um 1,5 Prozent.

- Rationellere Nutzung aller Produktionsmittel und materiellen Fonds. Ziel ist die Steigerung der Produktion bei gleichzeitiger Senkung der Kosten je Produkt, strengste Sparsamkeit in allen Bereichen des Betriebs.
- Erfüllung aller Ziele des Plans Wissenschaft und Technik, Erhöhung des wissenschaftlich-technischen Niveaus in allen Zweigen der Produktion.
- Umfangreiche Verbesserung der Arbeits- und Lebensbedingungen sowie Entwicklung des geistig-kulturellen Lebens auf allen Ebenen.

Diese Schwerpunkte, besonders jedoch der zweite und dritte, sind die Ansatzpunkte für unsere sozialistische Gemeinschaftsarbeit im Rahmen der Kammer der Technik (KDT).

Ziele der neugebildeten KDT-Betriebssektion

Die Betriebssektion (BS) der KDT der Kooperation „Unstruttal-Finne“ wurde am 19. Januar dieses Jahres von den im Bereich beschäftigten 3 KDT-Mitgliedern gegründet.

An der Gründungsversammlung nahmen 18 weitere an der KDT-Arbeit interessierte Genossen und Kollegen teil, die an diesem Tag ihren Aufnahmeantrag abgaben. Des weiteren waren als Gäste der Sekretär für Landwirtschaft der SED-Kreisleitung Nebra, der Erste Stellvertreter des Vorsitzenden des RLN Nebra und der Direktor des KfL, Sitz Laucha, anwesend.

In der Betriebssektion arbeiten nunmehr alle ingenieurtechnischen Kader, die besten Meister aus dem Bereich der Instandhaltung sowie technisch begabte und interessierte Leiter der Pflanzen- und Tierproduktion. Die Mitglieder der Betriebssektion kommen aus allen Betrieben der Kooperation und auch aus dem Kreisbetrieb für Landtechnik.

Ein Hauptziel unserer Sektion ist es, den Plan Wissenschaft und Technik zu erfüllen und überzuerfüllen. Wir werden entsprechend den Beschlüssen des VIII. Parteitagess mithelfen, die neuesten Erkenntnisse aus Wissenschaft und Technik zu verallgemeinern und anzuwenden. Unsere Sektion wird auf wissenschaftlich-technischem Gebiet in unserer Kooperation Schrittmacherdienste leisten und die gesammelten Erfahrungen auch über die Grenzen unserer Kooperation vermitteln.

Dieses Ziel wollen wir erreichen durch:

- Intensive wissenschaftlich-technische Arbeit der gebildeten Arbeitsgruppen zur Lösung der uns gestellten Aufgaben
- Erfahrungsaustausche mit anderen Betriebssektionen, eigene Veranstaltungen auch in Verbindung mit der Agrarwissenschaftlichen Gesellschaft der DDR
- Weiterbildung der Mitglieder der Betriebssektion; Besuch von Messen und Fachtagungen der KDT.

Aufgaben der BS im Jahr 1973

Entsprechend der erläuterten Zielstellung ist unser Arbeitsplan aufgebaut, in dem u. a. folgende Aufgaben enthalten sind:

- Erarbeitung eines neuen, komplexen Systems der Instandhaltung für die gesamte Technik in der KAP „Unstruttal“ Memleben.

Grundlage für die Erarbeitung dieses Systems ist die Ordnung zur Durchsetzung der vorbeugenden Instandhaltung der Landtechnik in den LPG, GPG, VEG und deren kooperativen Einrichtungen sowie die dazu erlassenen Weisungen Nr. 4/72 und 16/72. Dieses neue Instandhaltungssystem wird so erarbeitet, daß es mit gewissen Modifikationen auch für die anderen KAP sowie für die BHG Bad Bibra und das ACZ Bad Bibra angewendet werden kann.

Wir würden uns sehr freuen, wenn wir für die Lösung dieses Problems Hilfe und Unterstützung von der WS „Instandhaltung landtechnischer Arbeitsmittel“ erhalten könnten.

- Erarbeitung einer anwendungsbereiten, leistungsfähigen Technologie für die Herstellung von Anweilsilage einschließlich Silobeschickung für unsere drei KAP „Unstruttal“ Memleben, „Finne I“ Kahlwinkel und „Finne II“ Steinbach. Dazu werden die erforderlichen Informationen und Konsultationen in ein bis zwei KAP und darüber hinaus evtl. im Institut für Grünlandwirtschaft Paulinenaue durchgeführt. Wir würden uns auch gern einige Ratschläge im Institut für Mechanisierung Potsdam-Bornim holen.
- Organisation eines Vortrages und Erfahrungsaustausches zur Vorbereitung der Inbetriebnahme der UKW-Sprechfunkanlage im Kreis Nebra mit dem Ziel der optimalen Nutzung der Anlage für die Leitung der Arbeitsprozesse in den sozialistischen Landwirtschaftsbetrieben und der Gewährleistung der ständigen Einsatzbereitschaft der Technik.

Die beiden zuletzt genannten Probleme werden wir in gemeinsamer Arbeit mit der Agrarwissenschaftlichen Gesellschaft lösen.

- Mitwirkung bei der Entscheidungsvorbereitung für die Rekonstruktion der bestehenden Schweinemastanlage des VEG Saatzucht Memleben (als Teil der Gesamtreakonstruktion der Schweinezuchtanlagen und der Schweinemastanlage). Bei der Lösung dieser Aufgabe ist zu berücksichtigen, daß eine bereits vorhandene Fütterungs- und Entmistungstechnologie beibehalten werden muß. Wir denken doch, daß wir zur Lösung dieser Aufgabe Unterstützung von der WS „Technologie und Mechanisierung in Tierproduktionsanlagen“ erwarten können.

Um die Mitglieder unserer Betriebssektion für diese Aufgaben zu befähigen und ihnen gleichzeitig auch einen gewissen Anreiz für ihre freiwillig-technische Gemeinschaftsarbeit zu geben, wurden in Übereinstimmung mit dem Kooperationsrat für 1973 folgende Vorhaben beschlossen:

- Durchführung von Erfahrungsaustauschen mit Betriebssektionen von je einem Betrieb des VEB Weimar-Kombinat Weimar, des VEB Kombinat Fortschritt Neustadt sowie der Zentralen Prüfstelle für Landtechnik in Potsdam-Bornim
- Gemeinsamer Besuch der Leipziger Frühjahrsmesse durch alle Mitglieder der Betriebssektion
- Delegation von zehn Mitgliedern der Betriebssektion zur Internationalen Maschinenbaumesse in Brno/CSSR.

Damit haben wir uns für das erste Jahr nicht geringe Aufgaben gestellt. Bei der Lösung dieser Aufgaben gab es und wird es zweifellos auch weiterhin Probleme und Schwierigkeiten geben, deshalb hoffen wir auch auf die von uns gewünschte und hier bereits dargelegte Unterstützung anderer Betriebssektionen sowie der genannten Wissenschaftlichen Sektionen.

A 9209

Materialien der Fachtagung „Technische Diagnostik“

Erschienen ist jetzt eine Broschüre mit sämtlichen Vorträgen von der Fachtagung „Technische Diagnostik“, die am 13. Dezember 1972 in Berlin durchgeführt wurde.

Themenkomplexe

- Diagnose von Verbrennungsmotoren
- Diagnose von Getrieben und Hydraulikanlagen
- Akustische Diagnose
- Diagnosegerechte Konstruktion
- Diagnosealgorithmus

Die Broschüre kann beim Präsidium der Kammer der Technik, Abteilung Druckschriftenvertrieb, 108 Berlin, Clara-Zetkin-Str. 115, bezogen werden.

AK 9276

Anlage zur Abwasserreinigung



Bild 1. Gesamtsicht der Abwasserreinigungsanlage

Im Betrieb Singwitz des VEB Kombinat Fortschritt — Landmaschinen — Neustadt in Sachsen, ist seit einiger Zeit eine neue Farbgebungsanlage nach dem modernen Elektrophorese-Verfahren im Betrieb. Dadurch war eine Steigerung

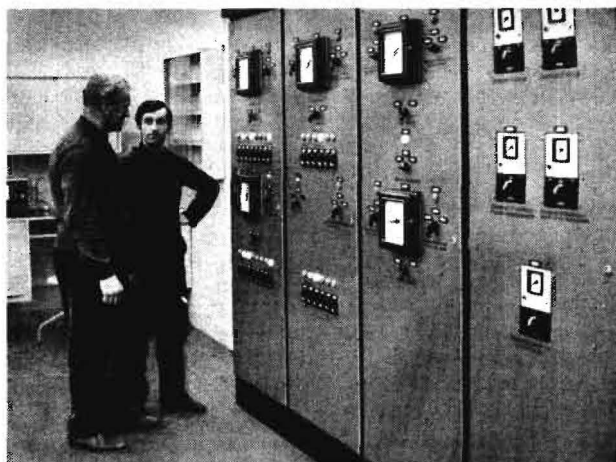


Bild 2. Blick in den Schalt- und Laborraum (Fotos: E. Weitzmann)

der Arbeitsproduktivität auf 300 Prozent und ein Automatisierungsgrad von 95 Prozent bei der Farbgebung des im In- und Ausland anerkannten Mähdeschers E 512 möglich. Die Anwendung dieses Verfahrens hat jedoch eine negative Begleiterscheinung, es fallen nämlich große Mengen chemisch verunreinigter Abwässer an.

Um die Bestimmungen des Umweltschutzes einzuhalten, wurde eine Anlage errichtet, die alle im Werk anfallenden Abwässer neutralisiert. Zur Anlage gehören auch die im Hintergrund des Bildes 1 zu sehenden Reaktions- und Absatzbehälter sowie der im Bild 2 gezeigte Schalt- und Laborraum.

AK 9051 H. Hotzan

Neuerer und Erfinder

Patente zum Thema „Viehwirtschaft“

WP 93 452 Kl. 45h, 1/00; Int.-Cl.: A 01k, 1/00 Ausgabetag 20. Oktober 1972

„Spaltenbodenhohlprofil, insbesondere für Stallungen“

Erfinder: H. Burger, H. Barske, K. Neufert (DDR)

Bei der Erfindung handelt es sich um berührungswarme Spaltenbodenelemente in Form von Rosten.

Bei den bisher verwendeten Spaltenbodenelementen war das Wärmespeichervermögen unbefriedigend, und speziell die Kunststoffhohlprofile erlitten bei höheren Temperaturen Stabilitätsverluste. Die dadurch eintretenden Deformationen an den Spaltenbodenelementen stellen für die aufgestellten Tiere eine Gefahr dar. Klauen- und andere Schäden sind häufig die Folge. Außerdem können die bisher bekannten dreieckigen und trapezförmigen Hohlprofile nur einseitig genutzt werden.

Gemäß der Erfindung wurden die bisherigen Mängel dadurch beseitigt, daß in die Spaltenbodenelemente Stahlhohlprofile so eingefügt wurden, daß sie zwar die notwendige Tragfähigkeit sichern, aber eine durchgängige Berührung zwischen dem Stahlhohlprofil und der Kunststoffhülle vermieden wird. Bei dieser Art der Verbundbauweise entstehen zwischen dem Stahlhohlprofil und der Kunststoffummantelung Hohlräume, die die Wärmeableitung weitgehend verhindern.

Als Stahlhohlprofil kann ein Rohrprofil a (Bild 1) oder ein Dreieckprofil verwendet werden.

Der Kunststoffmantel b als Dreieckprofil kann einen Teil der erforderlichen Tragfähigkeit übernehmen.

Die Berührungsflächen c zwischen dem Rohrprofil a und dem Kunststoffmantel b sind so klein, daß nur eine geringe Wärmeableitung auftritt. Die Hohlräume d erhöhen die Wärmeisolierung des Kunststoffmantels b insbesondere dann, wenn die Stirnflächen der Spaltenbodenelemente verschlossen werden.

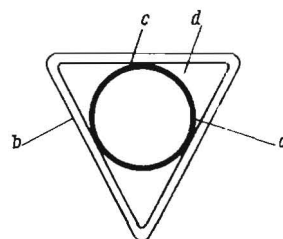


Bild 1

WP 75 172 Kl.: 45h, 1/00; Int.-Cl.: A 01 K
Anmeldung: 14. Mai 1969; In Kraft: 5. August 1970

„Kotauflangvorrichtung mit Schleppschaufel“

Erfinder: Dipl.-Ing. F. Gärtner (DDR)

Die Erfindung betrifft eine Kotauflangvorrichtung mit Schleppschaufelentmistung, insbesondere für Käfigbatterien zur Tierhaltung, die eine Etagenordnung der Buchten ermöglicht.

Es bestand die Aufgabe, eine Kotauflangvorrichtung zu schaffen, die am Montageort aus leicht transportierbaren Bahnen ohne Vorverformung montiert werden kann.

Erfindungsgemäß wurde die Aufgabe dadurch gelöst, daß unter dem Spaltenboden a (Bild 2) einer Käfigbatterie eine flexible Kunststoffbahn b in Längsachse waagrecht und in Querachse seillinienförmig, eine lange Mulde bildend, angeordnet ist. Die Kunststoffbahn b wird erst beim Einspannen in beiderseitig vorhandene Klemmvorrichtungen c in diese Seillinienform gebracht und befestigt.

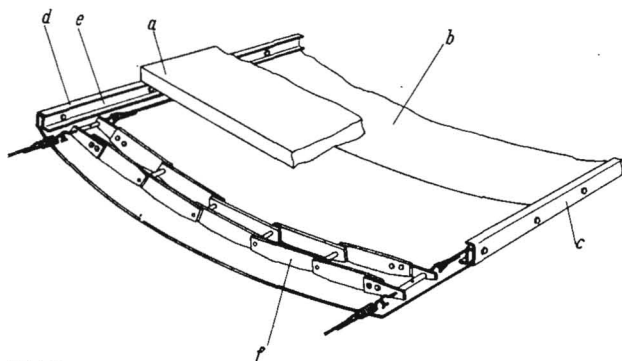


Bild 2

Die Klemmvorrichtungen c bestehen aus an der Käfigbatterie fest angeordneten U-Profilen d und losen Z-Profilen e, die miteinander verschraubt sind, wobei die Kunststoffbahn zwischen den Profilen festgeklammert wird. Die Räumung des Kots aus der Kotauflangvorrichtung erfolgt durch eine Schleppschaufel f, die vorzugsweise zur Anpassung an das seillinienförmige Kotbodenprofil als Gliederkette ausgebildet ist und aus Kunststoff bestehen kann. Um Bauhöhe einzusparen, ist es auch möglich, unter einem Spaltenboden zwei Kunststoffbahnen nebeneinander anzuordnen.

Mit der Anwendung dieser Erfindung verringert sich der Fertigungsaufwand, da hierbei Traggerüste für die Kotauflangvorrichtung, wie sie bei den bekannten Anlagen verwendet werden, nicht erforderlich sind und die Auflangvorrichtung aus handelsüblichen Kunststoffbahnen besteht, die lediglich in der erforderlichen Länge zusammengeschweißt werden.

BRD Offenlegungsschrift 2051 694 Klasse: 45h, 1/00; Int. Cl.: A 01 k, 1/00

Offenlegungstag: 16. Juni 1971

„Kettenspannvorrichtung“

Erfinder: E. Baum (Österreich)

Die Erfindung betrifft eine Vorrichtung zum Spannen des Leertrums einer Seilzug-Schleppschaufelentmistungsanlage mit hin- und hergehendem Bewegungsantrieb von einer Antriebsstation aus.

Zur Vermeidung einer stetig wirkenden Vorspannung des gesamten Seilführungssystems wurde eine Spannvorrichtung vorgeschlagen, die sich selbsttätig so umschaltet, daß nur der jeweilige Leertrum dadurch gespannt wird. Dazu ist die erfindungsgemäße Spannvorrichtung mittig zwischen den beiden parallel zueinander verlaufenden Seiltrumen a und b angeordnet (Bild 3).

Die Spannvorrichtung besteht aus einer Spannrolle c, deren Durchmesser größer ist als der Abstand beider Seiltrumen a und b zueinander. Mit Hilfe der Zugfeder d und des Schwenkarms e wird die Spannrolle c gegen den Leertrum gedrückt. Das Umlegen der Spannrolle c vom Seiltrum a auf

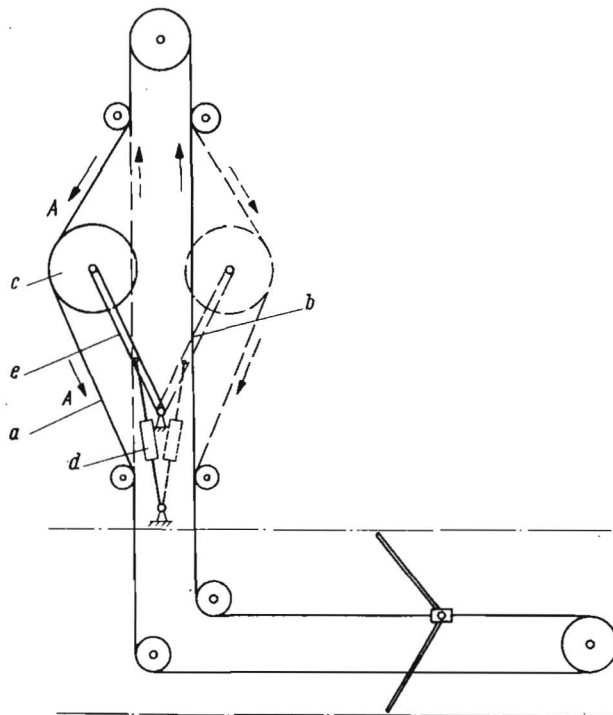


Bild 3

den Seiltrum b erfolgt beim Wechsel der Bewegungsrichtung des Seilsystems folgendermaßen: Die Spannrolle c wird durch das nun straffgezogene Seiltrum a aufgrund ihres entsprechend großen Durchmessers so weit in Richtung des Seiltrums b gedrückt, daß sie die mittige Totpunktlage der Spannvorrichtung überschreitet. Die Zugfeder d zieht nun die Spannrolle c gegen den Seiltrum b. Somit ist die Spannung des jeweiligen Leertrums automatisch gewährleistet.

BRD Offenlegungsschrift Klasse 45c, 1/04; Int. Cl.: AP 1k, 1/04

Offenlegungstag: 9. Dezember 1971

„Vorrichtung zum Sperren des Zugangs von Tieren zu Futtertrögen, Kotgängen und dergleichen“

Erfinder: G. Hüttl (BRD)

Die Erfindung bezieht sich auf eine Vorrichtung zum Sperren des Zugangs von Tieren zu sehr langen Futtertrögen.

Es sind im wesentlichen schwenkbare und in der Höhe geradlinig verschiebbare Absperrgitter bekannt. Diese erfordern insbesondere bei großer Troglänge eine Reihe von teilweise recht komplizierten Hilfseinrichtungen, damit die Verstellung mit einem noch vertretbaren Kraftaufwand möglich ist.

Gemäß der Erfindung wurde ein leicht verstellbares Absperrgitter gefunden, das ohne komplizierte Hilfseinrichtungen funktioniert. Das verstellbare Teil des Absperrgitters a (Bild 4) besteht dabei im wesentlichen aus einem sich über die gesamte Troglänge erstreckenden Absperrohr b, das an mehreren Pendelarmen c so aufgehängt ist, daß durch die parallelogrammartige Bewegung das Absperrohr b nach oben bzw. nach unten verstellt werden kann. Die Verstellung erfolgt mit einem entsprechenden Handhebel d. Das Absperrohr b liegt stets an den senkrechten Absperrgitterrohren e an und wird mit Hilfe geeigneter Drahtbügel f geführt. Zur Gewichtsentlastung bei sehr langen Absperrohren b ist die Anbringung von Entlastungsfedern zweckmäßig.

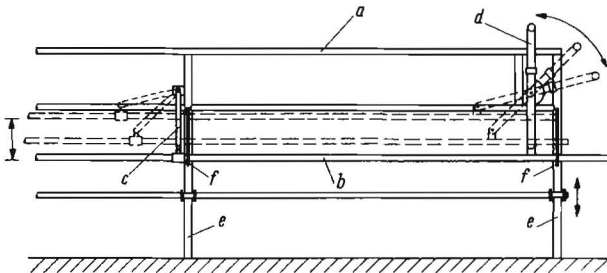


Bild 4

Da die Übertragung der Verstellkraft in axialer Richtung des Absperrohres b erfolgt, entsteht keine Deformierung und damit eine gleichmäßige Verstellung in der gesamten Länge. Durch unterschiedlich lange Pendelarme c kann zum Beispiel ein unterschiedlich großer Spalt freigegeben werden, wodurch eine Anpassung an die Größengruppen der Tiere in der Boxenreihe möglich ist.

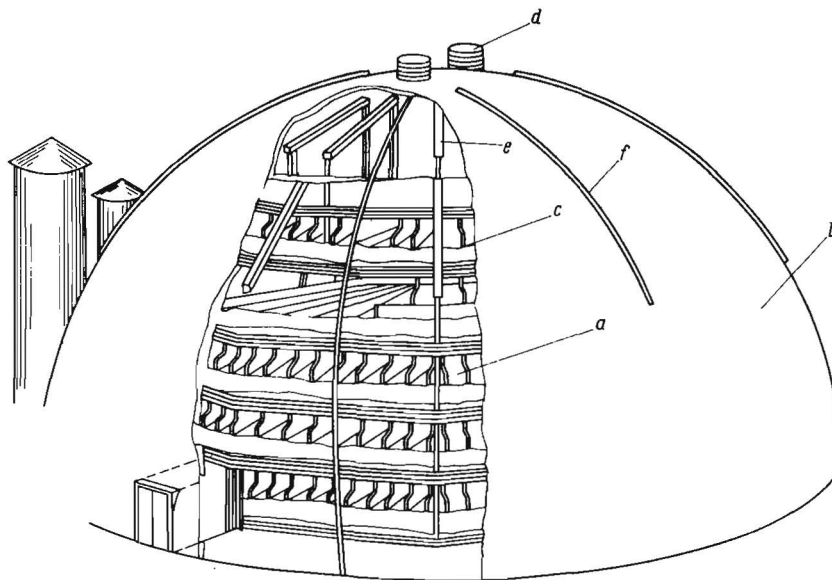


Bild 5

BRD Offenlegungsschrift 2 057 507 Klasse: 45h, 1/00; Int. Cl.: AO 1k, 1/00

Offenlegungstag: 26. Oktober 1972

„Stallbau“

Erfinder: R. Stevens; B. Blair (USA)

Inhalt der Erfindung ist die Einrichtung und bauliche Gestaltung eines runden und mehrstöckigen Stallgebäudes. Ein besonderes Merkmal ist, daß die zu Ringen zusammengefügt und als licht- und luftdurchlässige Stahlkonstruktion mit nach oben kleiner werdendem Durchmesser übereinander angeordneten trapezförmigen Boxen a (Bild 5) mit Gitterböden durch eine kuppelförmige Traglufthalle b als Bauhülle umschlossen werden. Dabei ist von besonderem Vorteil, daß die für ein solches Stallgebäude mit einer Kapazität von z. B. 5000 Schweinen in großer Menge mit Überdruck zugeführte Frischluft zugleich als Tragluft für die Traglufthalle b genutzt wird.

Die Frischluft wird über Ringrohrleitungen von unten so in den Stallraum geblasen, daß sie gleichmäßig die Gitterkonstruktionen der Boxen a durchströmt und über dem obersten Boxenring c aus der Traglufthalle b wieder austritt. Die Frischluft wird zu jeder Jahreszeit durch eine geeignete Klimaanlage aufbereitet. Die Abluft wird durch eine Filteranlage d abgeleitet, wodurch sich der Schmutz- und Geruchsanteil wesentlich reduziert.

Um bei Havarien ein völliges Herabstürzen der Traglufthalle b auf die Boxen zu verhindern, sind spezielle Stützbügel e über den äußeren Boxenringen angeordnet.

Eine zu große innere Erwärmung infolge des Aufheizens des Hüllenmaterials der Traglufthalle b durch die Sonnenstrahlung wird vermieden, indem entsprechende Kühlrohre f zum Verrieseln von Wasser aufmontiert sind.

Die Zufuhr des Futters und die Ableitung der Abfallprodukte erfolgt durch unterirdische Kanäle.

Die Traglufthalle b besteht vorzugsweise aus einem lichtdurchlässigen Material.

A 9200

Pat.-Ing. M. Gunkel

Selbstfahrender Universaltransporter „Agrobil S“

Die Tendenz zum Einsatz selbstfahrender Landmaschinen hält international an und hat längst den Rahmen der Getreideernte gesprengt. Insbesondere in Ländern mit einem hohen Anteil der landwirtschaftlichen Nutzfläche in Hanglagen gewinnen auch selbstfahrende Ladewagen an Bedeutung. Hier ermöglicht der Selbstfahrer mit dem Erhöhen der Achslasten durch das Ladegut sowie durch die Maschinen- und Fahrzeugmasse eine bessere Steigfähigkeit.

Zu unterscheiden sind gegenwärtig ausgesprochene Selbstfahrladewagen oder Ladetransporter und die Kombination von selbstfahrender Arbeitsmaschine und Lkw. In dieser Kategorie hat Fendt (BRD) eine Maschine mit der Bezeichnung „Agrobil S“ herausgebracht (Bild 1).

Vom Aufbau und der maximalen Geschwindigkeit von 61 km/h her hat die Maschine die Merkmale eines Lkw.



Bild 1. Selbstfahrender Universaltransporter „Agrobil S“ von Fendt (BRD)

Mit den möglichen Ausstattungen Ladegerät Pik-up, Front-Doppelmesserschneidwerk, Maishäcksler sowie Aufbauten für Häckselgut (11,5 m³) und Trockenfutter (30 m³) kann man hier durchaus von einer selbstfahrenden Landmaschine sprechen.

Der 5-t-Selbstfahrer wird von einem luftgekühlten und direkteinspritzenden Dieselmotor von 80 PS (58,8 kW) angetrieben. Das Getriebe ist mit 8 Vorwärts- (1,3 bis 61 km/h) und 6 Rückwärtsgängen (2,2 bis 33 km/h) vollsynchronisiert. Zapfwellenantrieb ist unabhängig von der Fahrkupplung und lastschaltbar am Bug und Heck des Fahrzeugs möglich. Von den beiden angetriebenen Achsen ist die vordere gestänge-los hydraulisch lenkbar.

Positiv sind für den vielfältigen Hang Einsatz die hydraulische Servo-Vierradbetriebsbremse und die Motorbremse zu bewerten.

Das Fahrerhaus ist eine geschlossene Kabine mit besonderer Bodenscheibe, eingebauter Heizung und Belüftung, was dem Komfort von LKW-Fahrerhäusern entspricht.

Die Fahrzeugbrücke hat ausklappbare und abnehmbare Bordwände sowie einen mit Schienen besetzten Kratzerboden, mit dem eine stufenlos regelbare Entladegeschwindigkeit von 0,4 bis 8,5 m/min möglich ist.

Abmessungen

Radspur (Spurweite)	1820 mm	Breite	2300 mm
Radstand	3440 mm	Ladefläche	11 m²
Länge	7600 mm	Spurkreisradius	6700 mm
Höhe (Fahrerhaus)	2600 mm	Bodenfreiheit	400 mm
(Trockenfutteraufbau 30 m³)	3600 mm		A 9071*



AIRLESS-SPRITZDÜSEN – UNIVERSELL VERWENDBAR

Für alle Hochdruckfarbspritzgeräte (Airless-Geräte) bieten wir Ihnen hydraulische Spritzdüsen. Bei einem Spritzabstand von 300 mm ist eine Strahlbreite von 120–300 mm möglich. Düsengrößen von 0,25 bis 0,85 mm für die unterschiedlichsten Durchsatzmengen sind lieferbar.

Geeignet für folgende Anstrichstoffe:

Nitro	20 s ... 60 s	Chlorbuna	30 s ... 50 s
Kunstharz	30 s ... 100 s	Epoxyd	30 s ... 80 s
Öl	40 s ... 100 s	Teerepoxyd	60 s ... 140 s
Vinoflex	30 s ... 50 s	Latex-Kombi.	60 s ... 120 s

Informationsmaterial erhalten Sie unter der Bestell-Nr. At/7/73.

VEB SPRIO Holzhausen

Betrieb des VEB Kombinat ORSTA-Hydraulik
DDR – 7124 Holzhausen bei Leipzig



Menschen messen Zeit und Raum

Von Dr. Erna Padelt. Berlin: VEB Verlag Technik. Format 14,7 cm × 21,5 cm, 168 Seiten, 101 Bilder, 10 Tafeln, Leinen, 9,50 M

Die Autorin ist als Kapazität auf dem Gebiet des Meßwesens über die Grenzen unserer Republik hinaus bekannt. Sie hat sich bei der Abfassung dieses populärwissenschaftlichen Buches das Ziel gestellt, einen breiteren Leserkreis für die Probleme des Meßwesens zu interessieren. In verständlicher Weise berichtet sie über die Entwicklung der Zeitbestimmung von deren Beginn an bis heute sowie über die Messung von Längen, Flächen, Volumen, Winkeln, Geschwindigkeiten und Drehzahlen. Auch dabei ist jeweils ein geschichtlicher Rückblick mit eingeschlossen. Das Buch bereichert das Allgemeinwissen eines jeden Lesers, kann aber darüber hinaus auch den Fachleuten des Meßwesens noch viele wissenswerte Details insbesondere über die geschichtliche Entwicklung vermitteln.

AB 9278

Stallklima

Von Dozent Dr. sc. agr., Ing. Eckhard Mothes. Berlin: VEB Deutscher Landwirtschaftsverlag 1973. Format 11,0 cm × 18,0 cm, 196 Seiten, 57 Bilder, 53 Tafeln, Kunstleder, 8,— M

Durch intensive Forschungsarbeiten in den letzten Jahren hat man erkannt, daß eine weitere Leistungssteigerung in der Tierproduktion allein durch Fütterung und Züchtung nicht zu erreichen ist. Die optimale Gestaltung der Umwelt, das Stallklima also, hat wesentlichen Einfluß auf die Tierphysiologie und ist damit ein Leistungsfaktor. Den Praktikern wurde die Wichtigkeit funktionstüchtiger und sicherer stallklimatischer Einrichtungen im vollen Umfang bei der Bewirtschaftung der ersten KIM-Anlagen klar. Hier zeigte sich, welche Schwierigkeiten die Nichtbeachtung bestimmter, bei kleineren Beständen nicht ins Gewicht fallender Faktoren nach sich ziehen kann.

Eine nicht zu unterschätzende Rolle spielt das Stallklima auch bei der Arbeitsplatzgestaltung für das Pflegepersonal.

Der Autor geht von diesen Fakten aus und zeigt Voraussetzungen und Wege zur günstigen Gestaltung des Stallklimas. Durch eine konsequente, straffe Gliederung wird dem Leser die Möglichkeit gegeben, sich auch schnell über Teilprobleme zu informieren. Anhand von gegebenen Berechnungsbeispielen und kurzen Begriffsdefinitionen kann sich auch der Nichtfachmann zielgerichtet in die Materie vertiefen.

Die Hinweise auf Meßverfahren und -geräte wird besonders der Meßtechniker begrüßen, für den es eine Zusammenstellung in dieser kompletten Art bisher noch nicht gab.

Das vorliegende Taschenbuch ist Tierproduzenten, Veterinärmedizinern, Landtechnikern, Projektanten, Lüftungs- und Heizungsingenieuren sowie Studenten als ständige Arbeitsunterlage sehr zu empfehlen.

Die exakten Zahlenangaben für alle Einflußfaktoren und für bestimmte Parameter — nach Tierarten spezifiziert — verdienen in diesem Zusammenhang besonders hervorgehoben zu werden.

Unabhängig davon, ob es um die Lösung von Problemen der stallklimatischen Sanierung vorhandener Bausubstanz oder um zweckmäßige stallklimatische Einrichtungen in Neubauten geht, in jedem Fall kann dieses Buch eine wertvolle Hilfe bei der Entscheidungsfindung sein.

AB 9286

Praktische Erfahrungen der Zuverlässigkeitsarbeit

Von Dietrich Hesse. Reihe Automatisierungstechnik, Band 146. Berlin: VEB Verlag Technik 1973. Format 14,7 cm × 21,5 cm, 84 Seiten, 15 Bilder, broschiert, 6,40 M, Sonderpreis für die DDR 4,80 M

Eine exakt geplante und organisierte Zuverlässigkeitsarbeit wird in allen Bereichen der Technik immer mehr zu einem dringenden Erfordernis. Der Autor — selbst bereits jahrelang auf dem Gebiet der Zuverlässigkeit tätig — gibt mit dem vorliegenden Band dem Zuverlässigkeitsingenieur sowie allen mit Fragen der Zuverlässigkeit beschäftigten Ingenieuren eine wertvolle Arbeitsanleitung.

Dabei ist es wichtig, daß der Autor zunächst eine ganze Reihe von Begriffen und Definitionen der Zuverlässigkeitsarbeit erläutert, die noch nicht Allgemeingut geworden sind. Theoretisch baut der Band im wesentlichen auf RA 28 „Zuverlässigkeit von Systemen“ von Humitzsch auf. Die Vielzahl der angeführten Beispiele ist hauptsächlich dem Gebiet der elektrischen und elektronischen Automatisierungstechnik entnommen, Beispiele aus Randgebieten zeigen jedoch die universelle Anwendbarkeit der theoretischen Hilfsmittel.

Es bleibt zu wünschen, daß dieser sehr gut geschriebene Band auch im Bereich der Landtechnik eine breite Aufnahme findet.

AB 9298

Dipl.-Ing. Oberländer

Formeln — und was dann?

Von Prof. Dr. J. Churgin. Berlin: VEB Verlag Technik. Format 14,7 cm × 21,5 cm, 280 Seiten, 140 Bilder, 12 Tafeln, Halbleinen, 9,00 M

Unter diesem Titel ist die bearbeitete Übersetzung eines populärwissenschaftlichen Buches von Prof. Dr. J. Churgin erschienen. Der Autor ist Doktor der physikalisch-mathematischen Wissenschaften und hat bereits mit Fachleuten verschiedener Disziplinen an unterschiedlichsten Problemen zusammengearbeitet. Er hat sich das Ziel gesetzt, mit diesem Buch auch dem durch wenige Vorkenntnisse in der Mathematik belasteten Leser die vielfältigen Anwendungsmöglichkeiten dieser Wissenschaft näher zu bringen. Der Leser soll erkennen, ... „daß sich hinter diesem Nebelschleier (von Formeln, Kurven, Formulierungen und Beweisen) tatsächlich verständliche, interessante und nützliche Dinge verbergen“. Das ist ihm voll gelungen. In Form von aufgezeichneten Gesprächen mit Wissenschaftlern verschiedener Disziplinen sowie an allgemein interessierenden Problemen zeigt Churgin, wie und mit welchem Nutzen die Mathematik einzusetzen ist. Der Besprecher kann das Buch allen auch nur ein wenig an der Mathematik interessierten Lesern empfehlen, man muß es nicht „studieren“, sondern kann es gewinnbringend „lesen“.

AB 9277

Neue Landtechnik — Literatur

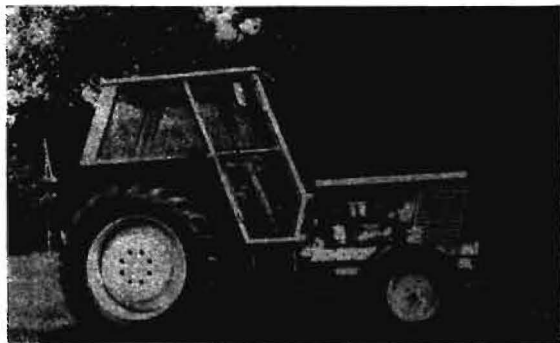
Unser Verlag hat einen neuen Sammelprospekt

„Neue Literatur über Landtechnik“

herausgegeben. Er enthält die Gliederung der drei im Jahr 1973 herauskommenden Lehrbücher aus der Reihe Theorie und Konstruktion der Landmaschinen sowie eine Übersicht zur weiterhin lieferbaren Literatur unseres Fachgebietes. Interessenten richten ihre Anforderung an

VEB Verlag Technik, Abt. AW, 102 Berlin, Oranienburger Str. 13/14

AK 9303



Traktor URSUS C-385

Der moderne universale Traktor ist zum Einsatz in der Land- und Forstwirtschaft, im Transport- und Bauwesen sowie in der Industrie bestimmt.

Besondere Vorzüge: Umsturzsichere und ventilierte Fahrerkabine. Servolenkung, Momentverstärker und Bremskraftverstärker.

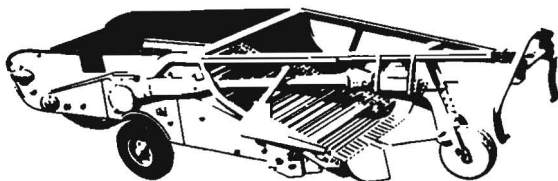
Der Traktor hat einen 4-Zylinder-Motor mit einer Nennleistung von 85 SAE-PS. Er verfügt über maximal 16 Vorwärts- und 8 Rückwärtsgänge, die Fahrgeschwindigkeiten ab 1,6 km/h ermöglichen.

Der Traktor URSUS C-385 wurde auf der Leipziger Frühjahrsmesse 1973 mit einer Goldmedaille ausgezeichnet!

Kartoffelroder KPP-2ph

für zweireihige Kartoffelernte am Hang bis 14 % oder 8° Neigung, mit hydraulischer Nachsteuerung.

Die Arbeitsgeschwindigkeit beträgt 3,5 – 5,5 km/h.



Anhänge-Mehrzweckstreuer RCW-3a

bestimmt zum Ausstreuen von Düngekalk, staubförmigen und granulierten Mineraldüngern und Abfallkalk, wie Defäkationskalk, Vis-kosekalk, Sodakalk, Zinkkalk usw. Im Winter ist der Einsatz als Sandstreuer möglich.

Fassungsvermögen des Vorratskastens
Streubreite
Streumenge
Anzahl der Streuteller
Masse

2,1 m³
6–12 m
100–4000 kg/ha
2
850 kg



Stallmiststreuer RT-21h

Verwendbar auch für Kompost, mit Variante als Einachsanhänger, für den Verkehr auf öffentlichen Straßen zugelassen.

Ladefähigkeit
Fahrgeschwindigkeit
mit Nennbelastung auf glatter, harter Oberdecke
Abmessungen der Pritsche
Fassungsvermögen der Pritsche (ohne erhöhte Ladebordwand)
Erforderlicher Kraftbedarf des Traktors
Regulierbare Ausbringmenge
Streubreite

2500 kg
20 km/h
420×1740×3820 mm
2,8 m³
min. 25 PS
10–80 t/ha
1,8 m



Anbau-Bodenfräse GGz-1,6

Die Fräse ist zum Einsatz mit jedem Traktor mit Standard-Dreipunktaufhängung geeignet. Die Trommel kann wahlweise im Gleich- oder Gegenlauf arbeiten.

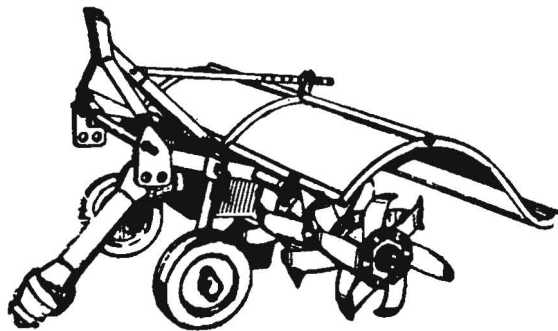
Arbeitsbreite
Arbeitstiefe
Leistungsbedarf

160 cm
bis 12 cm
25–40 PS

Exporteur:



Außenhandelsunternehmen
Warszawa / VR Polen, Przemysłowa 26



Informationen durch: Büro von AGROMET-MOTOIMPORT
1193 Berlin-Treptow, Am Treptower Park 45–46, Tel.: 2 75 50 43;
Telex: polex 11 2100 Berlin

50 000. Impulsa-Melkanlage in die UdSSR

Zum 20jährigen Jubiläum der Melkanlagenproduktion im VEB Elfa Elsterwerda wird im Oktober die 50 000. Melkanlage für die Sowjetunion ausgeliefert und an den Botschafter der UdSSR in der DDR, Genossen Michail Jefremow, übergeben. Zugleich soll an den Minister für Allgemeinen Maschinen-, Landmaschinen- und Fahrzeugbau der DDR die 175 000. Anlage, die von VEB Elfa seit 1953 produziert wurde, übergeben werden. In den zurückliegenden 20 Jahren stellte der VEB Elfa zur weiteren Mechanisierung der Landwirtschaft über 25 000 Rohrmelkanlagen, fast 65 000 Kannenmelkanlagen und knapp 9000 Fischgrätenmelkstände zur Verfügung. Außerdem produzierte das Werk bis 1972 30 Melkkarussellanlagen, Euterviertelmelkmaschinen, Weidemelkstände sowie Verdichter unterschiedlicher Leistung. Sie traten den Weg in die Betriebe unserer Republik und in viele Länder der Erde an.

Damit gehört der VEB Elfa Elsterwerda, seit 1970 Stammbetrieb des Kombinati Impulsa, zu den größten Melkanlagenproduzenten der Welt. (Werkinformation)



Sicherung der Produktion von KS-6-Baugruppen

Auf einer Parteiaktivtagung des VEB Weimar-Kombinati betonte Minister Dr. Georgi die politische Bedeutung der dem Kombinat übertragenen Produktion von Baugruppen für den selbstfahrenden sechsrädrigen Rübenrodelader KS-6. Zur Zeit werden alle Voraussetzungen geschaffen, durch planmäßige Investition die Kapazität zur Produktion der Baugruppen zu garantieren. Dies bewirkt der Bau der zentralen Kettenfertigung im Stammbetrieb, der Grundstein dazu wurde im Juli feierlich gelegt. Gleichzeitig gaben Vertreter der Baubetriebe die Verpflichtung an, für eine vorfristige Inbetriebnahme der Produktionshalle zu sorgen. Eine weitere Maßnahme ist die Verlagerung der Getriebefertigung von Dargun nach Weimar. In Dargun wird dadurch Kapazität für die Fertigung speziell von KS-6-Getrieben frei.

(Der Landmaschinenbauer)



Traktorenwerk der UdSSR bezieht Gissag-Technik aus der DDR

Kurz vor dem Abschluß befindet sich die Montage einer automatischen Formanlage des Gissag-Kombinati im Traktorenwerk Kupjansk in der UdSSR.

Mit der umfangreichen Lieferung von weiteren automatischen Formlinien tragen die über 8000 Werkstätten des Gissag-Kombinati dazu bei, daß die Sowjetunion im Laufe des 9. Planjahrhundert ihren Maschinenpark für die Landwirtschaft um mehrere 100 000 Traktoren erweitern kann. Das Gissag-Kombinat – Alleinhersteller für Gießereiausrüstungen und Hauptauftragnehmer für Gießereianlagen sowie bedeutendster Gußproduzent der DDR – hat in den vergangenen zwei Jahren den Export in die UdSSR auf mehr als 195 Prozent gesteigert. (ADN)



Landmaschinenbau schafft Voraussetzungen für Vollmechanisierung

Entsprechend den Direktiven des XXIV. Parteitag der KPdSU ist vorgesehen, im neunten Planjahrhundert die Produktion von Landmaschinen in der UdSSR um 70 Prozent zu erhöhen. Die Landwirtschaftsbetriebe sollen u. a. mehr als doppelt soviel technische Anlagen für die Vieh- und Futterwirtschaft erhalten. Die Kolchosen und Sowchosen werden von 1971 bis 1975 neue Maschinen im Werte von 15 Milliarden Rubel bekommen. Die Herstellung von Ersatzteilen wird um 50 Prozent gesteigert.

Diesem Ziel dient auch die Intensivierung der Produktion durch sozialistische Rationalisierung in der Landmaschinenindustrie. Das Mähdescherwerk Taganrog allein wurde zu diesem Zweck mit 10 automatisierten Straßen, 25 mechanisierten Fließstraßen sowie 120 Spezialausrüstungen ausgestattet. (Presse der Sowjetunion)



Neue Baumwollerntemaschinen

Im Sonderkonstruktionsbüro für Baumwollerntemaschinen der Usbekischen SSR ist ein neues vierreihiges Baumwollerntaggregat HM-3,6 entwickelt worden. Es ist für Baumwollplantagen mit 90 cm Reihenabstand bestimmt und ersetzt 300 manuell erntende Arbeitskräfte. Das neue Aggregat hat eine Vorrichtung, die das Bodenprofil der Reihen lotrecht automatisch kopiert. Es hebt die Baumwollkapseln auf, leitet die Stäube in den Erntearranger und säubert die Spindeln von hineingeratenen Blättern. (Presse der Sowjetunion)

AK 9289

Herausgeber

Kammer der Technik, Berlin
(FV „Land- und Forsttechnik“)

Verlag

VEB Verlag Technik, 102 Berlin, Oranienburger Straße 13/14 (Telegraphenadresse: Technik-Verlag Berlin Fernruf: 4 22 05 91; Fernschreiber: 011 2228 techn dd)

Verlagsleiter

Dipl.-Ök. Herbert Sandig

Redaktion

Dipl.-Ing. Klaus Hieronimus, verantw. Redakteur, Dipl.-Landw. Christine Schmidt, Redakteur

Lizenz Nr.

1106 des Presseamtes beim Vorsitzenden des Ministerrates der Deutschen Demokratischen Republik

Erscheinungsweise

monatlich 1 Heft

Bezugspreis

2,- Mark, vierteljährlich 6,- Mark, jährlich 24,- Mark, Bezugspreis außerhalb der DDR 4,- Mark, vierteljährlich 12,- Mark, jährlich 48,- Mark

Satz:

(204) Druckkombinat Berlin, 108 Berlin, Reinhold-Huhn-Str. 18-25

Druck:

(140) „Neues Deutschland“, Berlin

Anzeigenannahme

Für DDR-Anzeigen: DEWAG WERBUNG Berlin, DDR – 1054 Berlin, Wilhelm-Pieck-Str. 49, und alle DEWAG-Zweigstellen. Anzeigenpreisliste Nr. 4
Für Auslandsanzeigen: Interwerbung DDR – 104 Berlin, Tucholskystr. 40

Postverlagsort

für die DDR und BRD: Berlin

Erfüllungsort und Gerichtsstand

Berlin-Mitte. Der Verlag behält sich alle Rechte an den von ihm veröffentlichten Aufsätzen und Abbildungen, auch das der Übersetzung in fremde Sprachen, vor. Auszüge, Referate und Besprechungen sind nur mit voller Quellenangabe zulässig.

Bezugsmöglichkeiten

Deutsche Demokratische Republik: sämtliche Postämter; örtlicher Buchhandel; VEB Verlag Technik, 102 Berlin.

BRD

und Westberlin:

örtlicher Buchhandel; HELIOS Literatur-Vertriebs-GmbH, Eichborndamm 141-167, 1 Berlin 52; KAWA Kommissionsbuchhandel, Hardenbergplatz 13, 1 Berlin 12; ESKABE Kommissionsbuchhandlung, Postfach 36, 8222 Ruhpolding

VR Albanien:

Ndermarja Shtetore e tregetimi, Rruga Konferenca e Pezeze, Tirana

VR Bulgarien:

DIREKZIA-R. P., 11 a. Rue Paris, Sofia; RAZNOIZNOS, 1 Rue Tzar Assen, Sofia;

VR China:

WAIWEN SHUDIAN, P. O. Box 88, Peking

CSSR:

ARTIA – Außenhandelsunternehmen, Ve, Smečkáč 30, Praha 2 dovoz tisku (obdobní skupina 13)
Poštovní novinová služba – dovoz tlače, Lenin-gradská ul. 14, Bratislava
Poštovní novinová služba – Praha 2, Vinohrady, Vinohradská 46, dovoz tisku

SFR Jugoslawien:

Jugoslovenska knjiga, Terazij 27, Beograd; NOLIT, Terazije 27, Beograd; PROSVETA, Terazije 16, Beograd; Cankarjeva Založba, Kopitarjeva 2, Ljubljana; Mladinska knjiga, Titova 3, Ljubljana; Državna založba Slovenije, Titova 25, Ljubljana; Veselin Masleša, Sime Milutinovića 4, Sarajevo; MLADOST, Ilica 30, Zagreb

Koreanische VDR:

Chulpanmul, Kukcesedjom, Pjongjang

Republik Kuba:

CUBARTIMPEX, A Simon Bolivar 1, La Habana

VR Polen:

BKWZ RUCH, ul. Wronia 23, Warszawa

SR Rumänien:

CARTIMPEX, P. O. Box, 134/135, Bukarest

UdSSR:

Städtische Abteilungen von SOJUSPECHATJ bzw. sowjetische Postämter und Postkontore
KULTURA, F6 utca 32, Budapest 62; Posta Központi Hirlapiroda, József nader tér 1, Budapest V

Ungarische VR:

XUNHASABA, 32 Hai Bà Trung, Hanoi

DR Vietnam:

Globus-Buchvertrieb, Salzgras 16, 1011 Wien 1

Österreich:

Örtlicher Buchhandel, Buchexport, Volkseigener Außenhandelsbetrieb der Deutschen Demokratischen Republik, Postfach 160, 701 Leipzig, und VEB Verlag Technik, Postfach 293, 102 Berlin

Fremdsprachige Importliteratur

Aus dem Angebot des Leipziger Kommissions- und Großbuchhandels (LKG) 701 Leipzig, Postfach 520, haben wir für unsere Leser die nachstehend aufgeführten Neuerscheinungen ausgewählt. Bestellungen sind an den Buchhandel zu richten. Dabei ist anzugeben, ob sich der Besteller u. U. mit einer längeren Lieferzeit (3 bis 6 Monate) einverstanden erklärt, wenn das Buch erst im Ausland nachbestellt werden muß.

Heureka

Moskau 1972. 496 S. mit zahlr. z. T. mehrfarb. Illustr., 16,0 cm × 21,0 cm, Br.
NK 10-72/25 11,25 M

Der Band berichtet in unterhaltsamer Form über die interessantesten wissenschaftlichen und technischen Erfolge des vergangenen Jahres.

Bestell-Nr. II B - 5579/72

Isd-wo Mol. gwardija In russischer Sprache

Die Welt des Sozialismus in Zahlen und Fakten

1971. Handbuch. Moskau 1972. 144 S. mit zahlr. Tab., 12,0 cm × 16,0 cm, Br.
NK 9-72/49 1,- M

Dieses alljährlich erscheinende Nachschlagewerk gibt Aufschluß über die sozialen und ökonomischen Veränderungen in den sozialistischen Ländern im Jahr 1971.

Bestell-Nr. I F - 3529/71

Politisdat In russischer Sprache

Plank, J. van der: Die Widerstandsfähigkeit der Pflanzen gegenüber Krankheiten (aus dem Englischen)

Moskau 1972. 256 S. mit einfarb. Abb. u. Tab., 12,5 cm × 20,0 cm, KE.
NK 51-71/116 5,80 M

Der Autor beschreibt die Natur der Widerstandsfähigkeit der Pflanzen und Möglichkeiten ihrer optimalen Nutzung zum Schutz von Weizen, Mais, Kartoffeln, Tomaten und Flachs gegenüber Krankheiten.

Bestell-Nr. VIII A - 1884

Isd-wo Kolos In russischer Sprache

Zwetkow, W. D.: Ein System für die Automatisierung der Projektierung technologischer Prozesse

Moskau 1972. 240 S. mit 83 einfarb. Abb. u. 63 Tab., 14,7 cm × 21,5 cm, KE.
NK 8-72/148 5,25 M

Der Verfasser behandelt methodische Fragen hinsichtlich der automatisierten Projektierung technologischer Prozesse bei der mechanischen Bearbeitung von Maschinenteilen. Dazu erläutert er eine Sprache für die formalisierte Beschreibung der Struktur und Hauptkennwerte der zu bearbeitenden Teile.

Bestell-Nr. IX A - 2410

Isd-wo Maschinostrojimja In russischer Sprache

Fragen zur Effektivität der neuen Technik

Minsk 1972. 286 S. mit 40 Tab., 14,7 cm × 21,5 cm, Illw.
NK 11-72/172 5,60 M

In diesem Buch wird umfangreiches Material über die Tätigkeit der Betriebe der Automobilindustrie, des Traktoren-, Land- und Werkzeugmaschinenbaus der UdSSR in den letzten 15 bis 20 Jahren verallgemeinert. Auf der Grundlage des Materials werden die Tendenzen des technischen Fortschritts in diesen Industriezweigen analysiert.

Bestell-Nr. I F - 6984

Isd-wo Nauka i tehnika In russischer Sprache

Bogusch, G. M. u. a.: Die Landwirtschaft der UdSSR in Ziffern und Fakten

Moskau 1972. 156 S. mit zahlr. ein- u. mehrfarb., z. T. ganzs. Abb., 20,0 cm × 21,0 cm, I.w.
NK 17-71/7a 14,60 M

Die Veränderungen während des vergangenen Fünfjahrplans in der sowjetischen Landwirtschaft stehen im Mittelpunkt des Buches. Interessantenkreis: Ökonomen

Bestell-Nr. VIII A - 1890

Isd-wo Kolos In russischer Sprache

Kowaljow, J. W.: Die Agrarreform in den Ländern Lateinamerikas

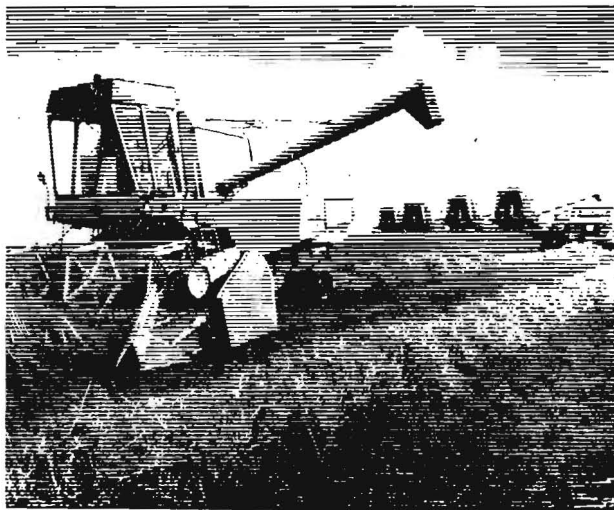
Moskau 1973. 360 S., 12,5 cm × 20,0 cm, KE.
SK 1-73/257 6,85 M

Wichtige Probleme der Landwirtschaft und Agrarpolitik der lateinamerikanischen Länder stehen im Mittelpunkt dieses Buches. Der Autor erläutert, welche politischen Kräfte die Agrarreform durchführen und welche Schichten und Gruppen der Bevölkerung von den Reformen betroffen sind.

Bestell-Nr. I F - 7006

Isd-wo Nauka In russischer Sprache

AK 9161



LEISTUNG DURCH ORSTA hydraulik

Dieser Mähdrescher wurde mit ORSTA-Hydraulikgeräten ausgerüstet – das bedeutet Rationalisierung und Vereinfachung vieler Arbeitsgänge im entsprechenden Produktionsbereich.

Auch an Ihrem Arbeitsplatz ergeben sich Rationalisierungsmöglichkeiten, weil viele manuelle und mechanische Arbeitsverrichtungen durch den Einsatz von Hydraulikerzeugnissen optimal gestaltet werden können.

Für unsere hydraulischen Gerätesysteme und die Typenreihe standardisierter Antriebsaggregate bieten sich die vielfältigsten Anwendungsmöglichkeiten in allen Industriezweigen. Wir beraten Sie gern beim Einsatz unserer Erzeugnisse! Informationen erhalten Sie von uns unter Angabe der Bestellnummer Ag 1/73.

An den Besuchstagen, dienstags und freitags von 9.00 Uhr bis 15.00 Uhr, stehen wir Ihnen zur Verfügung.

ORSTA hydraulik

VEB Kombinat ORSTA-Hydraulik

DDR – 701 Leipzig,

Dr.-Kurt-Fischer-Straße 33

Exporteur:

TechnoCommerz
GmbH

DDR – 108 Berlin,

Johannes-Dieckmann-Straße 4–6

Deutsche Demokratische Republik

Zemledska Technika, Prag (1973) H. 4, S. 181—194

Grecenko, A.: Geländegängigkeit und Zugeigenschaften von Fahrzeugen auf wenig tragfähigem Gelände

Die in den letzten fünfzehn Jahren gesammelten Forschungs- und Entwicklungserkenntnisse auf dem Gebiet der Geländegängigkeit von Fahrzeugen unter Berücksichtigung der Transportmittel und Maschinen der Landwirtschaft werden dargestellt. Der Verfasser erörtert den gegenwärtigen Stand der Berechnungstechnik von Zugeigenschaften der Reifen sowie Gleisketten und Entwicklungstendenzen für die Geländefahrt. Die Geländegängigkeit wird als eine technische Eigenschaft des Fahrzeugs analysiert. Dabei kommen die Probleme des Bodendrucks und der Zugeigenschaften von mehrachsigen Fahrzeugen zur Sprache.

S. 217—225

Zacharda, F.: Förderung von Geflügelkot mit einer Schnecke

Der bei der Käfighaltung anfallende Geflügelkot im Feuchtigkeitsbereich von 65 bis 75 Prozent wurde durch den Einsatz von Schnecken gefördert. Das verwendete Funktionsmodell hatte einen Durchmesser von 320 mm, eine Steigung des Schneckengangs von 0,6 bis 1 und wurde mit Drehzahlen im Bereich von 45 bis 90 U/min bewegt. Ein Vergleich der Meßwerte mit den theoretisch errechneten Werten gemäß Standard (SN 262 802) bestätigte die Grundbeziehungen, die beim Fördervorgang aufgetreten waren.

S. 227—232

Hasek, A. / J. Kotry: Gruppenanbindung von Milchkühen in Kurzständen

Geeignete Anbindeformen in Kurzständen, die gruppenweise zu betätigen sind, allen zootechnischen und Großproduktionsforderungen völlig entsprechen und nicht nur die Arbeitsproduktivität erhöhen, sondern auch dem Arbeitsschutz und der Arbeitskultur gerecht werden, fehlten bisher. Das neue Anbindesystem ist durch eine einfache und betriebssichere Konstruktion gekennzeichnet. Die Arme der Halsrahmenfangeinrichtung sind auf einem waagerechten Tragrohr drehbar aufgehängt. Die Verbindung zum Steuermechanismus stellt ein Bügel her. Der Griff des Steuermechanismus kann in günstiger Arbeitsstellung betätigt werden. Die Anbindungsform ermöglicht auch, die Halsbandbreite den körperlichen Abmessungen der aufgestellten Tiere anzupassen.

S. 233—241

Salanci, J.: Bestimmung der Reparaturintervalle von Motoren unter Einsatzbedingungen

Die neue Konzeption für die Spezialisierung der Traktoreninstandsetzungen verlangt die Kenntnis der Grenznutzungsdauer von einzelnen Aggregaten. Motoren der Traktoren Zetor 3001 und 3511 erreichen im Durchschnitt 2750 h. Ausgehend von dem Grenzspiel zwischen 1. Dichtungsring und Kolbennut konnten Rückschlüsse auf das Absinken der Motorleistung und das Ansteigen des Kraftstoffverbrauchs gezogen werden. Durch Anwendung von vorbeugenden Instandhaltungs- und Instandsetzungsmaßnahmen aufgrund des diagnostisch begründeten Bedarfs kann die Einsatzfähigkeit von Einzelmotoren verlängert werden.

Landbouwmecanisatie, Wageningen (1973) H. 7, S. 683 bis 687

Zijdevind, C./J. M. de Leeuw: Abbrennen von Kartoffelkraut

Das verbreitete Verfahren, vor dem Roden das Kartoffelkraut totzuspritzen, hat den Nachteil, daß chemische Mittel mit hohen Giftanteilen ausgebracht werden müssen. Ein anderes Verfahren bezweckt, durch Hitzebehandlung das Kartoffelkraut abzutöten. Es ist technisch so weit ausgereift, daß es mit dem Spritzverfahren konkurrieren kann. Der Vorteil ist auch darin zu sehen, daß beim Abbrennen das Kartoffelkraut sofort abstirbt, so daß sich die Wachstumsperiode gegenüber dem Spritzverfahren um einige Tage verlängern läßt. Die Maschinen werden auf leistungsfähige Traktoren aufgebaut mit Tank, Brenneinrichtung und Gebläse. Der Tank hat ein Fassungsvermögen von 1500 l Gasöl, die Brenneinrichtung eine Arbeitsbreite von 7 m. Die Aufwandsmengen betragen 400 bis 600 l Brennstoff je ha. Die Maschine arbeitet mit Fahrgeschwindigkeiten von 5 bis 6 km/h. Leistungen von 2 bis 4 ha/h abgebrannter Kartoffelfläche wurden erreicht. Das Abbrennen von Kartoffelkraut findet in Pflanzkartoffel- und Konsumkartoffelbeständen Anwendung.

internationale zeitschrift der landwirtschaft, Moskau Berlin (1973) H. 3, S. 341—345

Bogatschiew, S.: Zur Mechanisierung der Arbeiten in der Zuckerrübenzüchtung

An der Entwicklung einer Produktionstechnologie und geeigneter Mechanisierungsmittel für Selektion, Sortenprüfung und Erzeugung des Elitesaatguts von Zuckerrüben sind alle Züchtungs- und Versuchseinrichtungen stark interessiert, weil diese Arbeiten zur Zeit noch erheblichen manuellen Aufwand erfordern.

Dabei ist die Technologie beispielsweise in Abhängigkeit von vorgeschriebener Zuchtgartengröße, Form der Schläge, Reihenabständen und Querwegen zu entwickeln. Außerdem sind biologische Eigenschaften, wie 2jährige Vegetationsdauer, physikalisch-mechanische und morphologische Eigenschaften des Samens, zu berücksichtigen.

Der Autor analysiert den derzeitigen Stand der Mechanisierung in der UdSSR auf diesem Gebiet und orientiert auf die Nutzung von schon in anderen RGW-Ländern realisierten Möglichkeiten. Außerdem weist er nach, daß bestimmte Neuentwicklungen ökonomisch gerechtfertigt sind, und stellt anhand seiner Analyse detaillierte Entwicklungsforderungen auf.

S. 326—333

Schtanov, D. / J. Kyntschew: Operative Planung mechanisierter Feldarbeiten

Die quantitative Erweiterung der technischen Ausstattung der bulgarischen Landwirtschaft stellte neue Anforderungen an die Methoden der operativen Planung und Leitung der mechanisierten Feldarbeiten. Grundlage für die Lösung dieses Problems ist die Leistungstheorie, die den Betrieb als kompliziertes dynamisches System behandelt, dessen Aufgaben sich bestimmten objektiven Gesetzmäßigkeiten unterordnen.

Die Methodik orientiert auf die Erarbeitung von Netzplanmodellen, Einrichtung eines Dispatcherdienstes, die Herstellung von Kommunikationen zwischen Dispatcherdienst und dem Rechenzentrum des Einzugsbereiches zur Optimierung der notwendigen Entscheidungen. Anhand eines konkreten Beispiels demonstrieren die Verfasser die praktische Aufstellung und Anwendung eines Netzwerks für die operative Planung der mechanisierten Feldarbeiten in anschaulicher Form.

A 9292